**M E S T O  Š A Ľ A**

**Spoločný školský úrad**

# Súhrnná správa o výchovno-vzdelávacej činnosti škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Šaľa v školskom roku 2024/2025 a stave v školskom roku 2025/2026

Spracovali: Mgr. Mariana Takáčová
Mgr. Katarína Keselyová
Mgr. Andrea Baran

## Obsah

**1. Základné údaje o školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta** ..... 3
**2. Výchovno-vzdelávacia činnosť základných škôl** ..... 4
2.1 Základné školy – školská dochádzka ..... 4
2.2 Prijatie žiakov do základnej školy a na stredné školy ..... 7
2.3 Hodnotenie a klasifikácia žiakov ..... 8
2.4 Výsledky externých meraní ..... 11
**3. Zamestnanci základných škôl - stav k 15.09. 2024** ..... 11
**4. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov v základných školách** ..... 14
**5. Aktivity a prezentácia základných škôl na verejnosti** ..... 14
5.1 Predmetové olympiády a postupové súťaže ..... 14
5.2 Záujmová činnosť v základných školách ..... 16
**6. Vyhodnotenie projektov a programov škôl** ..... 17
**7. Výchovno-vzdelávacia činnosť základnej umeleckej školy** ..... 23
**8. Výchovno-vzdelávacia činnosť materských škôl** ..... 26
**9. Výchovno-vzdelávacia činnosť školského zariadenia – Centrum voľného času** ..... 31
**10. Výsledky inšpekčnej činnosti a inej kontrolnej činnosti** ..... 34
**11. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu** ..... 36
**12. Stav v školskom roku 2025/2026 - počty detí, žiakov a zamestnancov** ..... 38
12.1. Materské školy ..... 38
12.2. Základné školy ..... 39
**13. SWOT analýza vonkajších a vnútorných činiteľov, ktoré ovplyvňujú kvalitu činnosti škôl v jednotlivých oblastiach a návrhy opatrení na skvalitnenie úrovne výchovy a vzdelávania** ..... 43
Príloha č.1 ..... 46
**Základné identifikačné údaje o materských školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Šaľa ( § 2 ods. 1 písm. a ) v šk. roku 2025/2026** ..... 46
Príloha č.2 ..... 47
**Základné identifikačné údaje o základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Šaľa ( § 2 ods. 1 písm. a ) v šk. roku 2025/2026** ..... 47

# 1. Základné údaje o školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta

Mesto Šaľa malo v školskom roku **2024/2025** vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti 6 základných škôl (ZŠ): tri samostatné a tri základné školy s materskou školou (z toho jedna s vyučovacím jazykom maďarským − VJM), šesť samostatných materských škôl (MŠ), jednu základnú umeleckú školu (ZUŠ) a jedno centrum voľného času pre deti a mládež (CVČ). Prepožičaný čestný názov majú okrem ZŠ s MŠ na Bernolákovej ulici všetky základné školy.

## Školy:

| **Základné školy** | **zameranie na** |
|---|---|
| ZŠ s MŠ Bernolákova 1 | - |
| ZŠ Jána Hollého, Hollého 48 | - |
| ZŠ s MŠ Jozefa Murgaša, Horná 22 | - prírodovedné predmety, informatiku a regionálnu výchovu |
| ZŠ Jozefa Cígera Hronského, Krátka 2 | - cudzie jazyky, informatiku a triedy s nadanými žiakmi |
| ZŠ Ľudovíta Štúra, Pionierska 4 | - |
| ZŠ s MŠ Petra Pázmánya s VJM | - |

**Materské školy**

MŠ pri ZŠ Bernolákova 1
MŠ Budovateľská 19
MŠ Družstevná 22
MŠ Hollého 1850/40
MŠ pri ZŠ Jozefa Murgaša, Horná 22
MŠ Okružná 1
MŠ 8. mája 2
MŠ P. J. Šafárika 394/2
MŠ pri ZŠ Petra Pázmánya s VJM – so sídlom na Družstevnej 396/3

**Základná umelecká škola**, Kukučínova 27

## Školské zariadenie:

**Centrum voľného času**, M. R. Štefánika 12

# 2. Výchovno-vzdelávacia činnosť základných škôl

Výchova a vzdelávanie v školách a v školských zariadeniach sa uskutočňovala podľa výchovno-vzdelávacích programov v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých predpisov. Organizácia minulého školského roka vychádzala v základných častiach z organizačného pokynu vydaného MŠVVaM SR pod názvom „***Sprievodca školským rokom 2024/2025***“. Organizačné pokyny na školský rok 2024/2025 sú pre školy záväzné s účinnosťou od 1. septembra 2024.
Základné školy, ZŠ J.C. Hronského, ZŠ Ľ. Štúra a ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM sa od septembra 2024 zapojili do zavádzania nového kurikula do školského vzdelávacieho programu. Obsadili pozíciu supervízora, ktorého úlohou bolo pomáhať pri zavádzaní zmien v školskom vzdelávacom programe. V týchto školách v školskom roku 2024/2025 pracovalo **8** supervízorov.
Dôraz sa kládol na implementáciu vzdelávacích (obsahových a výkonových) štandardov jednotlivých vyučovacích predmetov, učebných osnov, tematických výchovno-vzdelávacích plánov doplnených o jednotlivé prierezové témy.
Výchovno-vzdelávací proces sa v minulom školskom roku realizoval prezenčnou formou bez obmedzení.
Školské kluby detí (ŠKD) v jednotlivých ZŠ realizovali výchovu a vzdelávanie podľa vlastného školského výchovného programu, v zmysle ktorého sa realizovala pravidelná príprava na výchovno-vzdelávací proces s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií detí.
V materských školách sa edukačný proces uskutočňoval podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie a školského vzdelávacieho programu s vlastným zámerom obohateným o prierezové témy.
Základná umelecká škola postupovala podľa štátneho vzdelávacieho programu pre ZUŠ a školského vzdelávacieho programu.
V Centre voľného času sa uskutočňuje výchovno-vzdelávacia, záujmová a rekreačná činnosť podľa výchovného programu, ktorý je základným dokumentom školského zariadenia.
V základných školách - ZŠ s MŠ J. Murgaša, Horná 22, ZŠ J. Hollého, ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM a ZŠ J. C. Hronského - majú žiaci vytvorený žiacky parlament.
Školy disponujú primerane vybavenými učebňami, výpočtovou technikou, majú zriadené tabletové učebne, sú pripojené na internet, majú vlastné webové sídlo, pravidelne a úspešne sa zapájajú do rôznych interných programov a projektov. Žiaci sa zapojili do predmetových olympiád, ktoré sa realizovali prezenčnou formou. V školskom roku 2024/2025 sa všetky športové súťaže realizovali prezenčne.

## 2.1 Základné školy – školská dochádzka

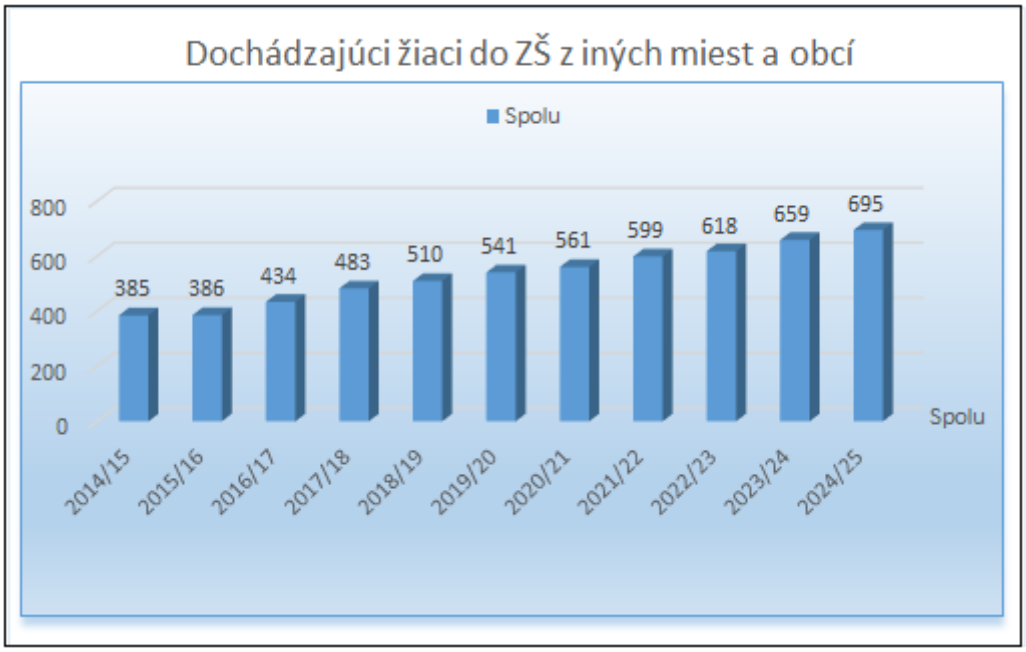
### Počet tried/žiakov v ZŠ (stav k 15. 09.2024 a k 30. 06.2025)

V školskom roku **2024/2025** si k 15.09.2024 plnilo povinnú školskú dochádzku v **114** triedach mestských základných škôl **2239** žiakov dochádzajúcich z obvodov mesta i z regiónu, čo je **o 7 žiakov viac** v porovnaní so školským rokom 2023/2024. Celkový počet žiakov k 30.6.2025 klesol o troch žiakov na **2236** žiakov. K 15.09.2024 navštevovalo základné školy v meste Šaľa **163** žiakov so ŠVVP a k 30.06.2025 ich počet vzrástol o 23 žiakov na **186**. Počet nadaných žiakov v školskom roku 2024/2025 **vzrástol o 5** žiakov v porovnaní so šk. rokom 2023/2024. Počet oddelení ŠKD v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom **vzrástol** o 3 triedy (oddelenia) a počet detí v ŠKD **vzrástol o 37.**

| Škola | Počet žiakov k 15.9.2024 a k 30.6.2025 | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | tried | žiakov k 15.9. | žiakov k 30.6. | Žiaci so ŠVVP k 15.9. | Žiaci so ŠVVP k 30.6. | nadaní žiaci | ŠKD triedy | ŠKD žiaci k 15.9. | ŠKD žiaci k 30.6. |
| ZŠ s MŠ Bernolákova | 9 | 155 | 156 | 22 | 24 | 0 | 2 | 45 | 43 |
| ZŠ J. Hollého | 19 | 401 | 400 | 19 | 19 | 0 | 5 | 116 | 115 |
| ZŠ J. C. Hronského | 27 | 507 | 509 | 48 | 61 | 92 | 8 | 191 | 166 |
| ZŠ s MŠ J. Murgaša | 28 | 559 | 562 | 35 | 35 | 0 | 8 | 217 | 215 |
| ZŠ Ľ. Štúra | 22 | 442 | 434 | 34 | 42 | 0 | 6 | 179 | 169 |
| ZŠ s MŠ P. Pázmánya | 9 | 175 | 175 | 5 | 5 | 0 | 3 | 61 | 62 |
| **Spolu** | **114** | **2239** | **2236** | **163** | **186** | **92** | **32** | **809** | **770** |

## Dochádzajúci žiaci z iných miest a obcí

| Názov obce | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Kráľová nad Váhom | 77 | 93 | 106 | 120 | 122 | 125 | 119 | 130 | 132 | 141 | 138 |
| Trnovec nad Váhom | 62 | 48 | 57 | 59 | 51 | 69 | 70 | 76 | 82 | 86 | 88 |
| Diakovce | 68 | 65 | 63 | 72 | 72 | 72 | 80 | 85 | 88 | 87 | 94 |
| Dlhá nad Váhom | 41 | 44 | 50 | 54 | 62 | 68 | 71 | 73 | 70 | 71 | 66 |
| Tešedíkovo | 26 | 31 | 39 | 45 | 55 | 60 | 59 | 56 | 69 | 75 | 76 |
| Selice | 17 | 21 | 33 | 33 | 25 | 27 | 29 | 27 | 31 | 36 | 46 |
| Močenok | 8 | 7 | 4 | 10 | 16 | 9 | 14 | 11 | 15 | 17 | 21 |
| Žihárec | 11 | 12 | 13 | 14 | 17 | 19 | 17 | 20 | 19 | 23 | 27 |
| Vlčany | 13 | 6 | 5 | 8 | 8 | 8 | 10 | 11 | 13 | 14 | 11 |
| Neded | 5 | 10 | 7 | 6 | 10 | 9 | 7 | 8 | 7 | 7 | 8 |
| Horná Kráľová | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 6 | 4 | 3 | 3 | 5 |
| Hájske | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 6 | 4 | 3 | 4 |
| ostatné obce/mestá | 49 | 43 | 45 | 55 | 63 | 68 | 74 | 92 | 85 | 96 | 111 |
| **Spolu** | **385** | **386** | **431** | **483** | **510** | **541** | **561** | **599** | **618** | **659** | **695** |



V školskom roku 2024/2025 z okolitých obcí okresu a blízkych miest navštevovalo základné školy 695 žiakov, čo je o 36 viac ako v predchádzajúcom školskom roku 2023/2024. Najviac žiakov dochádzalo z Kráľovej nad Váhom 138. Mierny nárast žiakov sme zaznamenali z troch obcí - z Diakoviec dochádzalo 94 žiakov (o 7 viac), z Trnovca nad Váhom 88 (o 2 viac) a z Tešedíkova 76 žiakov (o 1 viac). Z Dlhej nad Váhom dochádzalo 66 žiakov (o 5 menej). Z ostatných miest a obcí dochádzalo v školskom roku 2024/2025 do základných škôl v meste Šaľa 233 žiakov.

| Názov obce | ZŠ - počty dochádzajúcich žiakov z okolitých miest a obcí | | | | | | ZŠ spolu |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Bernolákova | J. Hollého | J.C. Hronského | J. Murgaša | Ľ.Štúra | P. Pázmanya s VJM | |
| Kráľová n./V. | 3 | 4 | 27 | 56 | 21 | 27 | 138 |
| Dlhá n./V. | 3 | 29 | 6 | 11 | 2 | 15 | 66 |
| Diakovce | | 9 | 42 | 15 | 16 | 12 | 94 |
| Trnovec n./V. | 3 | 17 | 14 | 40 | 13 | 1 | 88 |
| Selice | 5 | 10 | 7 | 6 | 12 | 6 | 46 |
| Tešedíkovo | | | 18 | 10 | 7 | 41 | 76 |
| Močenok | 5 | 3 | 8 | 2 | 3 | | 21 |
| Vlčany | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | | 11 |
| Galanta | 2 | 2 | 12 | 7 | 5 | 3 | 31 |
| Žihárec | 1 | 2 | 9 | | 7 | 8 | 27 |
| Neded | | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 8 |
| Topoľnica | | | 3 | 6 | 2 | 2 | 13 |
| Cabaj-Čápor | | | | 2 | | | 2 |
| Kajal | | | | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Horná Kráľová | 1 | 2 | | | 2 | | 5 |
| Jatov | | 3 | 3 | 2 | | | 8 |
| Kráľov Brod | | | | | 2 | | 2 |
| Dolné Saliby | | | | | 1 | | 1 |
| Čierna Voda | | | | | | 1 | 1 |
| Trnava | 1 | | | 2 | | | 3 |
| Šoporňa | 1 | 1 | | 1 | | | 3 |
| Hájske | | | 1 | 1 | 2 | | 4 |
| Ostatné obce/mestá | 8 | 6 | 7 | 8 | 6 | 7 | 42 |
| CELKOM | 34 | 91 | 163 | 173 | 108 | 126 | 695 |

## Dochádzka žiakov k 30. 6. 2025

Podľa štatistických údajov z výkazov o dochádzke žiakov do základných škôl bolo vymeškaných spolu **296184** hodín, z toho **294428** ospravedlnených a **1756** neospravedlnených. Spoločný školský úrad prerokoval **štyri** priestupky so zákonným zástupcom žiaka za zanedbávanie plnenia povinnej školskej dochádzky pri vymeškaní viac ako 15 neospravedlnených vyučovacích hodín na žiaka.

### Počet ospravedlnených a neospravedlnených hodín

| Škola | Počet k 30.06. 2025 | | Ospravedlnené hodiny | | Neospravedlnené hodiny | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | tried | žiakov | Počet | Priemer (1 žiak) | Počet | Priemer (1 žiak) |
| **ZŠ s MŠ Bernolákova** | 9 | 156 | 14231 | 91,22 | 135 | 0,87 |
| **ZŠ J. Hollého** | 19 | 400 | 58328 | 145,82 | 88 | 0,22 |
| **ZŠ J. C. Hronského** | 27 | 509 | 66968 | 131,57 | 914 | 1,80 |
| **ZŠ s MŠ J. Murgaša** | 28 | 562 | 71397 | 127,04 | 21 | 0,04 |
| **ZŠ Ľ. Štúra** | 22 | 434 | 61413 | 141,50 | 598 | 1,38 |
| **ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM** | 9 | 175 | 22091 | 126,20 | 0 | 0 |
| **Spolu/priemer** | **114** | **2236** | **294428** | **131,68** | **1756** | **0,79** |

## 2.2 Prijatie žiakov do základnej školy a na stredné školy

V mesiaci apríl sa každoročne koná zápis detí do 1. ročníka základných škôl v meste Šaľa. Na plnenie povinnej školskej dochádzky v 1. ročníku v školskom roku sa zapísalo 264 detí a 2 deti boli dodatočne zapísané v júni, teda spolu **266 detí**, z toho 39 detí bude v školskom roku 2025/2026 pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania v materských školách.
Zápis sa konal prevažne prezenčnou formou, v ojedinelých a opodstatnených prípadoch aj elektronickou formou.

### Počet odchádzajúcich a prijatých žiakov na stredné školy

| Š k o l a | Počet odchádzajúcich žiakov | | Prijatí žiaci | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | z 9. roč. | z niž. roč. | OGY | BGY | GYM | SOŠ | SOŠ-3.r. | INÉ |
| **ZŠ s MŠ Bernolákova** | **22** | **4** | 2 | 0 | 4 | 14 | 3 | 3 |
| **ZŠ J. Hollého** | **37** | **1** | 0 | 0 | 7 | 29 | 1 | 1 |
| **ZŠ J. C. Hronského** | **41** | **15** | 7 | 8 | 10 | 20 | 11 | 0 |
| **ZŠ s MŠ J. Murgaša** | **71** | **4** | 2 | 1 | 23 | 35 | 13 | 1 |
| **ZŠ Ľ. Štúra** | **69** | **9** | 7 | 2 | 16 | 41 | 10 | 2 |
| **ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM** | **21** | **4** | 4 | 0 | 7 | 9 | 5 | 0 |
| **Spolu** | **261** | **37** | **22** | **11** | **67** | **148** | **43** | **7** |

Poznámka:
OGY– osemročné gymnázium
BGY– bilingválne gymnázium
GYM – gymnázium
SOŠ – stredná odborná škola
SOŠ – 3. r. – stredná odborná škola bez maturity

Po skončení deviateho ročníka žiaci pokračujú v plnení povinnej desaťročnej školskej dochádzky na stredných školách. Z deviateho ročníka odišlo **261** žiakov (o 27 deviatakov viac

ako v predchádzajúcom školskom roku 2023/2024) a z nižších ročníkov **37** žiakov (o 9 žiakov viac ako v šk. roku 2023/2024).
V 4-ročných gymnáziách sa umiestnilo **67** žiakov (rovnaký počet ako v šk. roku 2023/2024), **148** v stredných školách s maturitou (o 17 žiakov viac), **43** v stredných odborných školách bez maturity (o 16 žiakov viac), **22** žiakov odišlo do osemročného gymnázia (o 9 žiakov viac), **11** žiakov sa umiestnilo v bilingválnych gymnáziách (o 4 žiakov menej).

Do **stredných škôl v Šali** sa z celkového počtu **261** žiakov 9. ročníka umiestnilo **99** žiakov (o 7 žiakov viac), čo je takmer **38 % z celkového počtu žiakov 9. ročníka v mestských základných školách.**
Do Gymnázia Juraja Fándlyho odišlo **30** deviatakov zo 67, čo je **44,78 %** zo všetkých žiakov odchádzajúcich do štvorročných gymnázií.
V Spojenej škole Nivy 2 sa umiestnilo **55** deviatakov zo 148 žiakov, čo je **37,16 %** odchádzajúcich na stredné školy s maturitou.
Strednú odbornú školu chovu koní a služieb v Šali bude navštevovať **14** deviatakov, čo je 32,56 % zo 43 žiakov odchádzajúcich na stredné školy bez maturity.

### Umiestnenie žiakov základných škôl v stredných školách v Šali

| Škola | Gymnázium J. Fándlyho | Spojená škola Nivy 2 | SOŠ chovu koní a služieb | SPOLU | % |
|---|---|---|---|---|---|
| **ZŠ s MŠ Bernolákova** | 3 | 7 | 1 | **11 z 22** | **50,00** |
| **ZŠ Jána Hollého** | 4 | 14 | 3 | **21 z 37** | **56,76** |
| **ZŠ J. C. Hronského** | 3 | 7 | 2 | **12 zo 41** | **29,27** |
| **ZŠ s MŠ J. Murgaša** | 14 | 11 | 4 | **29 zo 71** | **40,85** |
| **ZŠ Ľudovíta Štúra** | 6 | 15 | 4 | **25 zo 69** | **36,23** |
| **ZŠ s MŠ s VJM P. Pázmánya** | 0 | 1 | 0 | **1 z 21** | **4,76** |
| **SPOLU** | 30 | 55 | 14 | **99 z 261** | **37,93** |

## 2.3 Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Na základe štatistických údajov na konci školského roka 2024/2025 z celkového počtu **2236** žiakov prospelo **2183** žiakov (97,63%), neprospelo **14** žiakov (0,63%) a neklasifikovaných bolo **39** žiakov (1,74%). V mestských základných školách – ZŠ s MŠ Bernolákova, ZŠ J.C. Hronského, ZŠ s MŠ J. Murgaša a ZŠ Ľ. Štúra – vydávajú žiakom 1. ročníka slovné hodnotenie. Z celkového počtu **251** žiakov v 1. ročníku bolo slovne hodnotených **131** prvákov, z ktorých 130 prospelo, čo je 52,19 % a 1 slovne hodnotený žiak 1. ročníka neprospel.

Zvýšenú pozornosť venovali učitelia žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ale aj žiakom v špeciálnej triede. V školskom roku 2024/2025 bolo vo všetkých mestských základných školách k 15.09. 2024 evidovaných **163** žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP), z toho 8 žiakov sa vzdelávalo v triede pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním. Okrem týchto žiakov sa podľa nového systému

podporných opatrení venovala a naďalej venuje zvýšená starostlivosť a podpora vo výchove a vzdelávaní každému dieťaťu a žiakovi s akýmikoľvek prekážkami. Táto adresná podpora zvyšuje kvalitu inkluzívneho vzdelávania. Jednotlivé podporné opatrenia reagujú na rozmanité výchovno-vzdelávacie potreby detí a žiakov a môžu mať dočasný i trvalý charakter. Na druhej strane môžu odzrkadľovať zdravotný stav, životné či iné podmienky, v ktorých sa dieťa nachádza.

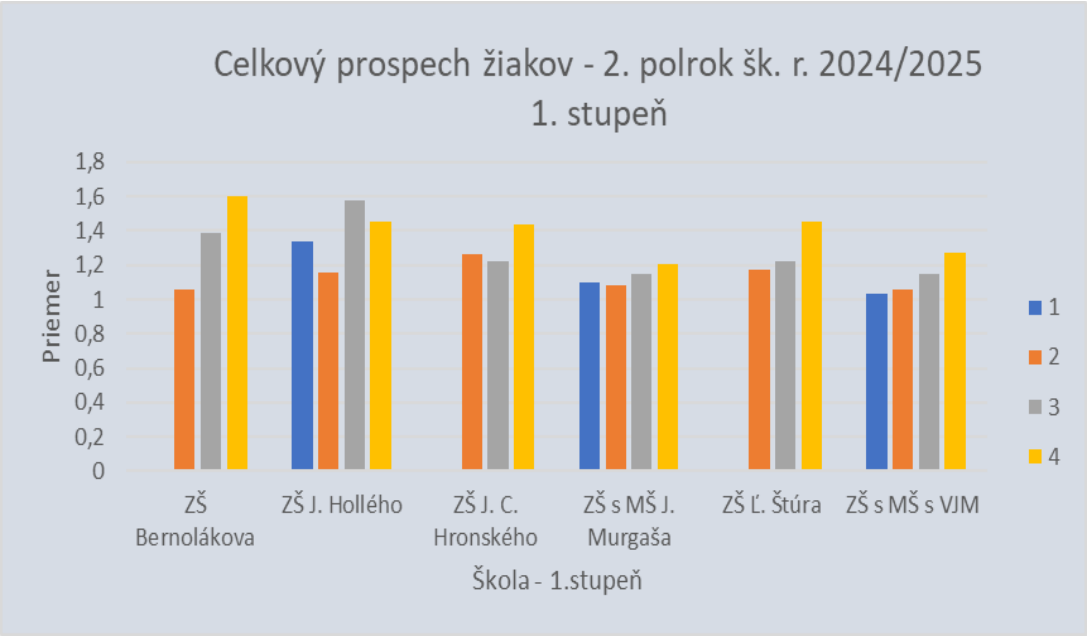
| Škola (sídlo školy) | Počet k 30.06. 2025 | | Z celkového počtu žiakov | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Tried | žiakov | Prospeli | Neprosp. | Neklas. |
| ZŠ s MŠ Bernolákova | 9 | 156 | 150 | 1 | 5 |
| ZŠ J. Hollého | 19 | 400 | 393 | 3 | 4 |
| ZŠ J. C. Hronského | 27 | 509 | 496 | 3 | 10 |
| ZŠ s MŠ J. Murgaša | 28 | 562 | 550 | 7 | 5 |
| ZŠ Ľ. Štúra | 22 | 434 | 425 | 0 | 9 |
| ZŠ s MŠ P. Pázmánya | 9 | 175 | 169 | 0 | 6 |
| **SPOLU** | **114** | **2236** | **2183** | **14** | **39** |
| **%** | **100 %** | **100 %** | **97,63 %** | **0,63 %** | **1,74 %** |

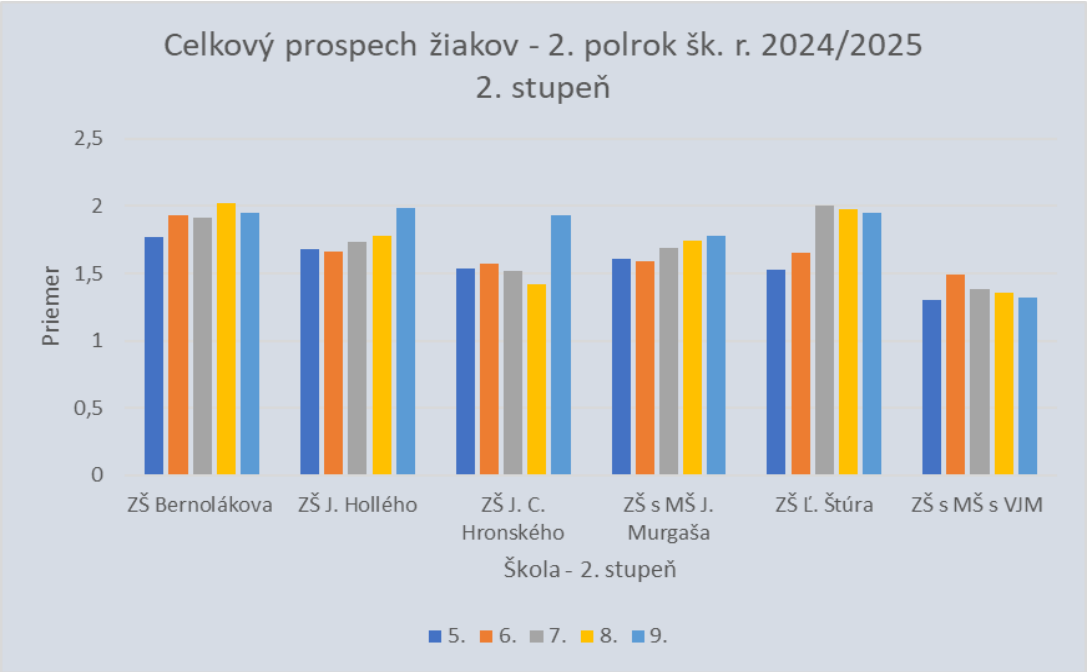
Znížený stupeň zo správania bol udelený **24** žiakom (rovnaký počet ako v šk. roku 2023/2024), na 1. stupni nemal ani jeden žiak znížený stupeň zo správania, všetkých 24 žiakov bolo z ročníkov 5. – 9., t.j. na 2. stupni ZŠ.
V ZŠ s MŠ J. Murgaša sa v 5 triedach so zameraním na matematiku, informatiku a prírodovedné predmety vzdelávalo **113 žiakov,** čo je o 8 menej ako v školskom roku 2023/2024. V jednej špeciálnej triede v ZŠ s MŠ J. Murgaša sa vzdelávali **6** žiaci.
V ZŠ J. C. Hronského sa v deviatich triedach pre všeobecne intelektovo nadané deti vzdelávalo **98** žiakov, čo je o 11 žiakov viac ako v predchádzajúcom školskom roku.

## Celkový prospech žiakov - 2. polrok šk. r. 2024/2025

| Prospech (priemer známok) - 2. polrok šk. r. 2024/2025 | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Základná škola | 1. | 2. | 3. | 4. | 1. - 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 5.- 9. | 1.-9. |
| ZŠ Bernolákova | - | 1,06 | 1,39 | 1,60 | **1,35** | 1,77 | 1,93 | 1,91 | 2,02 | 1,95 | **1,92** | **1,64** |
| ZŠ J. Hollého | 1,34 | 1,16 | 1,58 | 1,45 | **1,38** | 1,68 | 1,66 | 1,73 | 1,78 | 1,99 | **1,77** | **1,58** |
| ZŠ J. C. Hronského | - | 1,26 | 1,22 | 1,44 | **1,31** | 1,54 | 1,57 | 1,52 | 1,42 | 1,93 | **1,59** | **1,45** |
| ZŠ s MŠ J. Murgaša | 1,10 | 1,08 | 1,15 | 1,21 | **1,14** | 1,61 | 1,59 | 1,69 | 1,74 | 1,78 | **1,68** | **1,41** |
| ZŠ Ľ. Štúra | - | 1,17 | 1,22 | 1,45 | **1,28** | 1,53 | 1,65 | 2,00 | 1,98 | 1,95 | **1,82** | **1,55** |
| ZŠ s MŠ s VJM | 1,03 | 1,06 | 1,15 | 1,27 | **1,13** | 1,30 | 1,49 | 1,38 | 1,36 | 1,32 | **1,37** | **1,25** |

slovné hodnotenie




Legislatívne východiská pri hodnotení žiakov sú:
Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základnej školy a Príloha č. 2 k metodickému pokynu č.22/2011.
Školy pri hodnotení žiakov postupujú aj podľa svojich interných predpisov, spôsobov a materiálov, ktoré schvaľujú pedagogické rady na svojich zasadnutiach.

## 2.4 Výsledky externých meraní

| Testovanie žiakov 9.roč. 2025 | Vyučovací predmet<br>Priemerná úspešnosť v SR | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ŠKOLA | Matematika | | Slovenský jazyk a literatúra | | Slovenský jazyk a slovenská literatúra | | Maďarský jazyk a literatúra | |
| | Úspešnosť SR %: 57,4 % | | Úspešnosť SR % : 60,0 % | | Úspešnosť SR %: 58,9% | | Úspešnosť SR %: 59,2% | |
| | úspešnosť školy % | počet úsp. žiakov 90-100% | úspešnosť školy % | počet úsp. žiakov 90-100% | úspešnosť školy % | počet úsp. žiakov 90-100% | úspešnosť školy % | počet úsp. žiakov 90-100% |
| ZŠ s MŠ Bernolákova | 67,20 | 4 | 66,70 | 2 | | | | |
| ZŠ J. Hollého | 46,30 | 4 | 49,30 | 3 | | | | |
| ZŠ J.C. Hronského | 54,75 | 6 | 57,17 | 2 | | | | |
| ZŠ s MŠ J. Murgaša | 71,00 | 19 | 63,00 | 7 | | | | |
| ZŠ Ľ. Štúra | 69,90 | 17 | 63,20 | 12 | | | | |
| ZŠ s MŠ s VJM P. Pázmánya | 64,30 | 5 | | | 76,00 | 2 | 64,80 | 0 |

Dňa 19.3.2025 sa uskutočnilo celoplošné externé testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ -Testovanie 9-2025 z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, resp. maďarského jazyka a literatúry. V základných školách v meste Šaľa sa testovania T9-2025 zúčastnilo **255** žiakov 9. ročníka, z toho **249 deviatakov robilo testy z matematiky**, **235 deviatakov zo ZŠ s VJS robilo testy zo SJL – materinského jazyka** a **20 deviatakov zo ZŠ s VJM robilo testy z MJaL – materinského jazyka a zo SJaSL ako z druhého jazyka**.

## 3. Zamestnanci základných škôl - stav k 15.09. 2024

| Škola | SPOLU PZ | Z toho | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Riaditeľ | Zast. riad. | Učitelia ZŠ | Učiteľky MŠ | Vych. ŠKD | Šk. špec. ped. | Ped. asist. | Soc. pedagóg |
| ZŠ s MŠ Bernolákova | 24* | 1 | 1(MŠ) | 10 | 5 | 2 | 0 | 3ZŠ, 2MŠ | 0 |
| ZŠ J. Hollého | 36 | 1 | 1 | 27 | 0 | 5 | 0 | 2 | 0 |
| ZŠ J. C. Hronského | 57 | 1 | 2 | 36 | 0 | 6 | 2 | 9 | 1 |
| ZŠ s MŠ J. Murgaša | 63* | 1 | 2+1(MŠ) | 38 | 3 | 8 | 1 | 8ZŠ, 1MŠ | 0 |
| ZŠ Ľ. Štúra | 46 | 1 | 2 | 31 | 0 | 6 | 1 | 5 | 0 |
| ZŠ s MŠ s VJM P.Pázmánya | 23 | 1 | 1+1(MŠ) | 14 | 1 | 3 | 0 | 2 | 0 |
| **SPOLU** | **249** | **6** | **8+3 MŠ** | **156** | **9** | **30** | **4** | **29ZŠ+3 MŠ** | **1** |

*V tomto počte sú započítaní aj pedagogickí zamestnanci z organizačnej zložky - materská škola.

V základných školách v školskom roku 2024/2025 pôsobilo **324** zamestnancov, z toho **249** pedagogických a **75** nepedagogických zamestnancov. Z 249 pedagogických zamestnancov bolo v troch MŠ pričlenených k ZŠ **9** učiteliek a **3** učiteľky MŠ pracovali vo vedení škôl ako zástupkyne riaditeľa. V ŠKD pracovalo **30** vychovávateliek. V ZŠ J.C. Hronského, ZŠ s MŠ J. Murgaša a ZŠ Ľ. Štúra pôsobili **štyria** školskí špeciálni pedagógovia. V ZŠ pracovalo spolu **32** pedagogických asistentov učiteľa. V ZŠ J.C. Hronského pracoval **1 sociálny pedagóg**.
V ZŠ s MŠ Bernolákova pracoval od 1.10. 2024 **jeden školský psychológ** a **jeden pomocný vychovávateľ**. V ZŠ J. Hollého od januára 2025 pracoval **jeden školský psychológ**. V ZŠ J.C. Hronského pracoval **jeden pomocný vychovávateľ** a v ZŠ s MŠ J. Murgaša pracoval **jeden školský psychológ.**
Vedúci zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady a v zmysle kontinuálneho vzdelávania absolvovali funkčné inovačné vzdelávanie.

| Škola | Nepedagogickí zamestnanci | Z toho | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Školník/Kurič/ vrátnik | Upratovačky | Admin. prac. | Pracovníci ŠJ |
| ZŠ s MŠ Bernolákova | 9* | 1 | 3 | 1 | 4 |
| ZŠ J. Hollého | 14 | 1 | 6 | 2 | 5 |
| ZŠ J. C. Hronského | 14 | 1 | 5 | 1 | 7 |
| ZŠ s MŠ J. Murgaša | 20* | 2 | 7 | 3 | 8 |
| ZŠ Ľ. Štúra | 14 | 1 | 4 | 2 | 7 |
| ZŠ s MŠ s VJM P. Pázmánya | 4* | 0 | 3 | 1 | 0 |
| SPOLU | 75 | 6 | 28 | 10 | 31 |

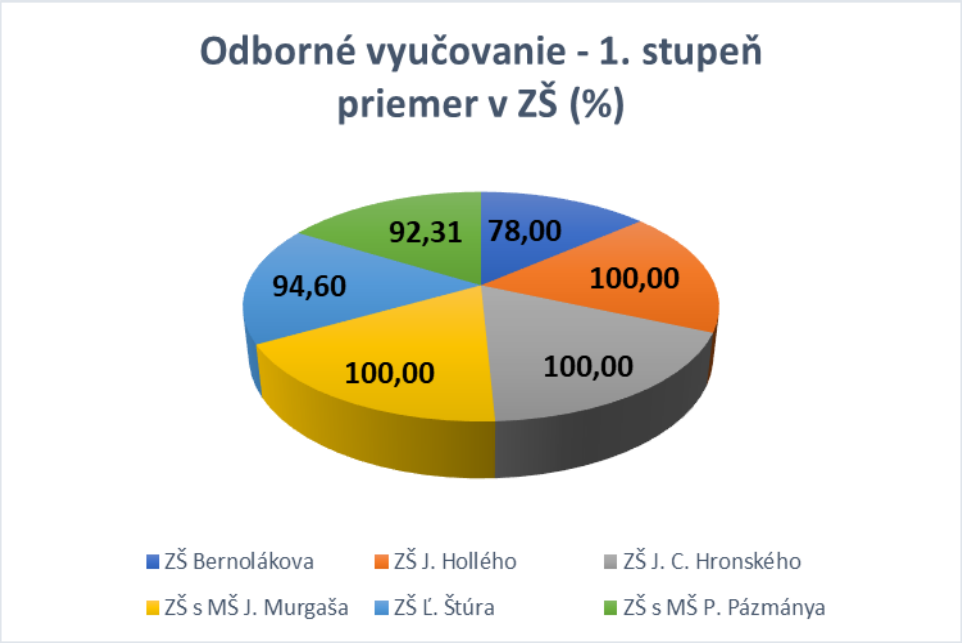
*V tomto počte sú započítaní aj nepedagogickí zamestnanci z organizačnej zložky - materská škola.

### 3.1 Odbornosť vyučovania predmetov v ZŠ

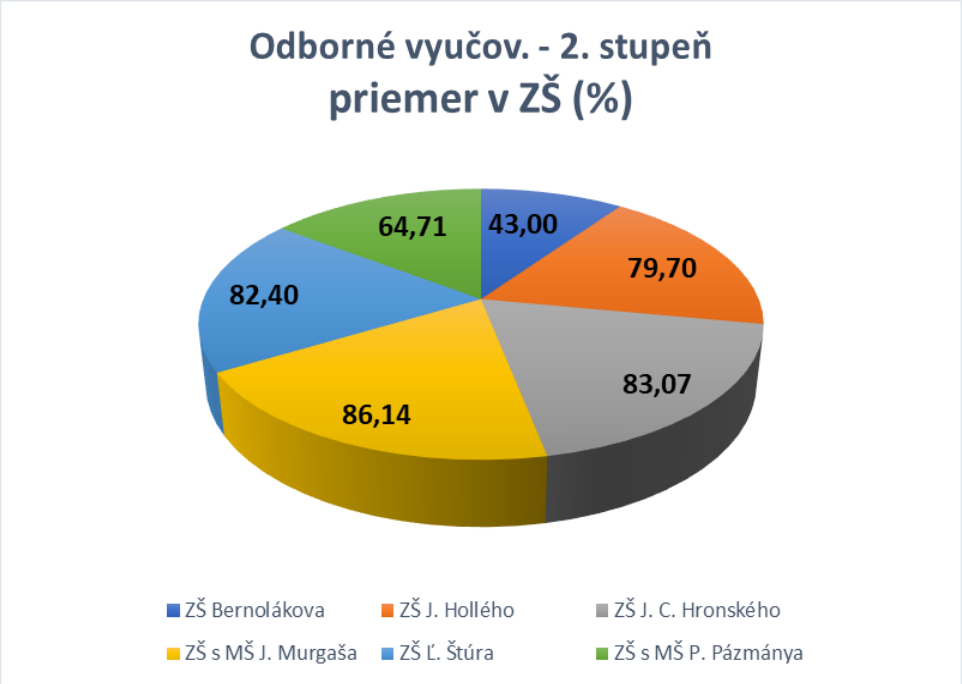
| Škola (sídlo školy) | Odborné vyučov. 1. stupeň (%) | | Odborné vyučov. 2. stupeň (%) | | Priemer v ZŠ (%) | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | odborné vyučov. | neodborné vyučov. | odborné vyučov. | neodborné vyučov. | odborné vyučov. | neodborné vyučov. |
| ZŠ Bernolákova | 78,00 | 22,00 | 43,00 | 57,00 | 60,50 | 39,50 |
| ZŠ J. Hollého | 100,00 | 0,00 | 79,70 | 20,30 | 89,85 | 10,15 |
| ZŠ J. C. Hronského | 100,00 | 0,00 | 83,07 | 16,93 | 91,54 | 8,46 |
| ZŠ s MŠ J. Murgaša | 100,00 | 0,00 | 86,14 | 13,86 | 93,07 | 6,93 |
| ZŠ Ľ. Štúra | 94,60 | 5,40 | 82,40 | 17,60 | 88,50 | 11,50 |
| ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM | 92,31 | 7,69 | 64,71 | 35,29 | 78,51 | 21,49 |
| ZŠ priemer | 94,15 | 5,85 | 73,17 | 26,83 | 83,66 | 16,34 |

Odbornosť vyučovania predmetov bola vykazovaná na základe vyučovania predmetov podľa aprobácie pedagógov: na 1. stupni **94,15 %**, na 2. stupni **73,17 %.** Problematické bolo aj v tomto školskom roku zabezpečenie odbornosti vyučovania na 1. stupni v predmetoch: cudzí jazyk, etická výchova a informatická výchova. Na 2. stupni sa neodborne vyučovali predmety: dejepis, geografia, fyzika, biológia, chémia, občianska náuka, informatika, technika a výchovné predmety ( etická, výtvarná, hudobná ).

## Odborné vyučovanie na 1. stupni v ZŠ




## Odborné vyučovanie na 2. stupni v ZŠ



## 4. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov v základných školách

### Prehľad kariérových stupňov pedagogických zamestnancov v ZŠ

| Názov školy | Celkový počet pedagogických zamestnancov vrátane šk. špec. pedagógov a PA | Z TOHO POČET | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | začínajúcich | samostatných | s 1. atestáciou | s 2. atestáciou |
| ZŠ s MŠ Bernolákova | 16 | 0 | 10 | 6 | 0 |
| ZŠ J. Hollého | 36 | 1 | 19 | 14 | 2 |
| ZŠ J. C. Hronského | 57 | 2 | 31 | 16 | 8 |
| ZŠ s MŠ J. Murgaša | 58 | 0 | 32 | 21 | 5 |
| ZŠ Ľ. Štúra | 46 | 1 | 24 | 18 | 3 |
| ZŠ s MŠ s VJM P. Pázmánya | 21 | 0 | 12 | 6 | 3 |
| SPOLU | **234** | **4** | **128** | **81** | **21** |

Pedagogickí zamestnanci v zmysle zákona č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji sú povinní udržiavať si a rozvíjať svoje profesijné kompetencie a kvalifikačné predpoklady. Podľa tohto zákona sú učitelia kategorizovaní podľa stupňa požadovaného vzdelania do kariérovej pozície a kariérového stupňa na základe získaného vzdelania.
V šiestich mestských základných školách v školskom roku 2024/2025 pracovalo **234** pedagogických zamestnancov vrátane školských špeciálnych pedagógov a pedagogických asistentov. Z celkového počtu boli **4 začínajúci** pedagogickí zamestnanci a **128 samostatných** pedagogických zamestnancov. Školy evidovali **81** pedagogických zamestnancov s 1. atestáciou (kvalifikačná skúška alebo jej náhrada) a **21** pedagogických zamestnancov s 2. atestáciou.

V rámci celoživotného vzdelávania pedagogickí zamestnanci ZŠ, ZUŠ a CVČ počas školského roka priebežne absolvovali aktualizačné vzdelávanie, funkčné štúdium, vzdelávacie semináre, prednášky a aktivity, ktoré organizovali školy a školské zariadenia, Spoločný školský úrad, Národný inštitút vzdelávania a mládeže (NIVAM), Spoločnosť pre predškolskú výchovu – región Šaľa, prípadne iné akreditované vzdelávacie inštitúcie.

## 5. Aktivity a prezentácia základných škôl na verejnosti

### 5.1 Predmetové olympiády a postupové súťaže

Do okresných a krajských kôl predmetových olympiád a postupových súťaží sa každoročne zapájajú všetky mestské základné školy. V školskom roku 2024/2025 sa domáce resp., školské kolá, okresné aj krajské kolá predmetových olympiád a postupových súťaží realizovali vo väčšej miere prezenčnou formou v zmysle usmernení a metodicko-

organizačných pokynov pre POPS. Prezenčnou formou sa už realizovali aj všetky športové súťaže. Školy v našom meste vo všetkých zrealizovaných predmetových olympiádach a postupových súťažiach opätovne potvrdili dlhodobo vykazované kvalitné výkony.

| ŠKOLY | SÚŤAŽE | Matematické | Prírodovedné | Jazykové | Dejepisná | Recitačné | Výtvarné | Športové | Iné / ostatné | SPOLU |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ZŠ s MŠ Bernolákova | OK | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 | **6** |
| | KK | - | - | - | - | - | - | 1 | - | **1** |
| | NK | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| | MK | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| ZŠ J. Hollého | OK | 1 | | 1 | | 1 | | 12 | 1 | **16** |
| | KK | - | - | - | - | - | - | 1 | - | **1** |
| | NK | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| | MK | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| ZŠ J.C. Hronského | OK | - | - | 3 | 2 | - | - | - | 1 | **6** |
| | KK | - | - | - | - | - | - | 1 | - | **1** |
| | NK | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| | MK | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| ZŠ s MŠ J. Murgaša | OK | 12 | 15 | 1 | 6 | - | - | 9 | 4 | **47** |
| | KK | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | **2** |
| | NK | - | 1 | - | - | - | - | - | - | **1** |
| | MK | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| ZŠ Ľ. Štúra | OK | 4 | 7 | 3 | 4 | 3 | | 32 | 4 | **57** |
| | KK | 1 | - | - | - | - | - | - | 2 | **3** |
| | NK | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| | MK | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| ZŠ s MŠ s VJM P. Pázmánya | OK | 9 | 7 | 4 | - | 15 | - | 8 | 6 | **49** |
| | KK | - | 1 | 4 | - | 4 | 10 | - | 3 | **22** |
| | NK | 17 | 15 | 1 | - | 2 | 3 | - | - | **38** |
| | MK | - | - | 1 | - | - | - | - | - | **1** |
| **SPOLU** | | **44** | **46** | **18** | **12** | **25** | **13** | **68** | **25** | **251** |

**Poznámka:**
OK – okresné kolo
KK – krajské kolo
NK – národné kolo
MK – medzinárodné kolo
Prírodovedné súťaže – chemická, fyzikálna, geografická, biologická olympiáda, informatické súťaže, Čo vieš o hviezdach,
Jazykové súťaže – Olympiáda v slovenskom jazyku a literatúry, v anglickom jazyku, nemeckom jazyku,
Recitačné súťaže – Šaliansky Maťko, Hviezdoslavov Kubín, recitačné súťaže v maďarskom jazyku,
Výtvarné súťaže – napr. Večianska paleta,
Iné / ostatné súťaže – technická, biblická olympiáda, Slávik Slovenska.

V školskom roku 2024/2025 získali žiaci zo základných škôl 251 umiestnení na významných miestach v jednotlivých kolách a kategóriách predmetových olympiád a postupových súťaží (POPS). V tabuľke sú uvedené počty umiestnení na 1., 2. resp. na 3. mieste v jednotlivých kolách POPS.
Podrobnejší prehľad o výsledkoch a umiestneniach v predmetových olympiádach a postupových súťažiach majú jednotlivé základné školy rozpracovaný vo svojej správe o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2024/2025, v ktorých uvádzajú aj úspešných riešiteľov zúčastnených v jednotlivých kolách a kategóriách POPS.

## 5.2 Záujmová činnosť v základných školách

Na činorodé aktivity v záujmových útvaroch formou vzdelávacích poukazov poskytuje MŠVVaM SR finančnú dotáciu v zmysle platných predpisov. Na začiatku školského roka bolo žiakom vydaných spolu **2227** vzdelávacích poukazov, z ktorých **1413** ( 63,45 %) bolo prijatých späť do mestských škôl a CVČ. Ostatné neboli využité resp. niektoré boli použité v iných školách, prípadne v školských zariadeniach ponúkajúcich krúžkovú činnosť. Od októbra bolo otvorených **99** záujmových útvarov. Niektorí žiaci počas školského roka navštevovali viaceré krúžky.

Mestské základné školy ponúkali krúžky rôzneho zamerania:

- ***ZŠ s MŠ Bernolákova*** – redakčný krúžok, loptové hry, šikovné ruky, výtvarný krúžok, šachový krúžok, hravá biológia, pohybové hry a športové hry.
- ***ZŠ J. Hollého*** – športové a pohybové hry, tvorivé dielne, krúžok „Lego“, šikovné ruky – vyšívanie, literárno-dramatický krúžok (divadelný), hádzanársky krúžok, športový krúžok pre 2. stupeň, „Slovenčina hravo“, cvičenia zo SJL, Príprava na testovanie zo SJL a MAT, krúžok anglického jazyka „SOS angličtina“, Mladí vedátori, turistický krúžok, žiacky parlament,
- ***ZŠ J.C. Hronského*** – „Čo už viem z MAT a SJL, cvičné firmy, florbalový krúžok, športové hry – hádzaná dievčatá, fyzikálno-chemický krúžok, „Hronkáčsky babinec“, „Project startet ANJ“, kreatívny krúžok, tanečno-spevácky krúžok, kuchárik, spoločenské hry, počítačový krúžok, mediálny krúžok,
- ***ZŠ s MŠ J. Murgaša*** – „V zdravom tele zdravý duch“, futbalový krúžok, základy programovania, minihádzaná dievčat, macramé – uzlovanie, „Brloh fantázie, „S angličtinou ďalej“, spevácky krúžok, astronomický krúžok, Slovenčina v kocke, športový krúžok, príprava na testovanie T9 z MAT, „Zdravo a tvorivo“, redakčný krúžok, krúžok „Využívame mobil naplno“, fotografický krúžok „Mladý fotograf,
- ***ZŠ Ľ. Štúra*** – Angličtina hrou, krúžok „Ateliér“, biologický krúžok, cvičenia z MAT, doučovanie z MAT, elektronický krúžok, Francúzština hrou, „Hráme sa a čarujeme, joga s deťmi, krokovačka, matematický krúžok „Matematika v kocke“, minihádzaná, príprava na testovanie z MAT a SJL, spevácky krúžok, krúžok „Šijem, šijem, vyšívam“, športové hry, „Vševedko“, výtvarné hry, zábavná chémia,
- ***ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM*** – krúžok „Učíme sa spolu“, futbalovo-florbalový krúžok, hravá fyzika, hravá slovenčina, hravá matematika, krúžok „Malí vedci“, hravé učenie, spevokol, hravá nemčina, futbalový krúžok, robotický krúžok, krúžok „Pekne po maďarsky“.

Naďalej prevažuje záujem o krúžky so športovým zameraním, s umeleckými činnosťami a zo vzdelávacích krúžkov je to práca s počítačom.

| Škola | ZŠ s MŠ Bernolákova | ZŠ J. Hollého | ZŠ J.C. Hronského | ZŠ s MŠ J. Murgaša | ZŠ Ľ. Štúra | ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Počet záujmových útvarov | 8 | 18 | 17 | 19 | 25 | 12 |

## 6. Vyhodnotenie projektov a programov škôl

V školskom roku 2024/2025 boli základné školy zapojené do viacerých projektov a programov.
Školy sú zapojené do programov na podporu zdravej výživy žiakov: **Ovocie a zelenina do škôl, Škola podporujúca zdravie – Zdravá škola a Školský mliečny program, Školské mlieko, Strom života – projekt nadácie Živica.**
Školy sú zapojené aj do rôznych medzinárodných projektov ako napr. Deň jablka, Deň mlieka, Deň finančnej gramotnosti, Svetový deň sporenia, Svetový deň Zeme, Deň narcisov, Medzinárodný deň školských knižníc, Svetový deň Slnka, Svetový deň ochrany zvierat, Svetový/Európsky deň bez áut, Svetový deň životného prostredia, Svetový deň duševného zdravia, Medzinárodný deň pamiatky obetiam holokaustu a iné.
S cieľom zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie žiakov sa všetky základné školy v meste Šaľa zapojili do národného projektu **Pomáhajúce profesie III v edukácii detí a žiakov.**
V základných školách sa realizovali projekty **:**

- **ZŠ s MŠ Bernolákova**

**Podporný tím, vyhodnotenie k 2.polroku 2024/2025**
Hlavná aktivita je zameraná na činnosť asistentov učiteľa, ktorý je pridelený k žiakom so ŠVVP, ktorých diagnózy si to osobitne vyžadujú.
Aktivity asistenta sú zamerané na bezprostrednú pomoc a spoluprácu s učiteľom v triede, uľahčovanie adaptácie dieťaťa a pomoc pri prekonaní bariér. Dôležitou súčasťou aktivít asistenta učiteľa je príprava učebných pomôcok, sprevádza žiaka aj mimo triedy a pri mimoškolských aktivitách.
**Strom života**
V rámci projektu Strom Života – Stromáčik získala členstvo aj materská škola.
Projekt „Skvelá jeseň“ – grantový projekt Stromu života, v rámci ktorého škola získala 300 eur a zo získaných finančných prostriedkov boli realizované rôzne náučno-výchovné aktivity a podujatia, napr. Potulky za prírodou, návšteva botanickej záhrady, skleníkov a parkov Vivária, turistický výstup na Kalváriu v Nitre.
**Projekt Skvelá jar so Stromom života 2025**
Renovaciou školskej dielne vytvorili kúzelný priestor, ktorý ešte viac priláka žiakov k práci v dielni, miesto, kde môžu žiaci s radosťou pracovať na hodinách Techniky a vytvárať čarovné predmety počas krúžku Tvorivé dielne. Tento projekt bol podporený z dotácie Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR v oblasti práce s mládežou, ktorú administruje NIVAM – Národný inštitút vzdelávania a mládeže a realizuje občianske združenie Strom života.
**Projekt „INNOKIDS“ – Strom života**
Deti ŠKD – 2. a 4. Solárny gril a za aktivitu – „workoutové ihrisko“ – žiaci dostali veľkú sadu lega.

Žiaci vytvorili úžasný a originálny projekt, ktorý spája kooperáciu, tvorivosť a technické zručnosti. Svoj návrh v závere projektu odprezentujú aj zástupcom samosprávy.

**Projekt Nadácia Kauflaund – Hravo o ekológii – „Za bocianmi do Marcheggnu**

2. ročník grantového programu HRAVO o ekológii a zdravej výžive, ktorý je určený pre materské a základné školy aj pre osemročné gymnáziá. Deti sa vďaka vzdelávacím aktivitám s podporou reťazca môžu zážitkovou formou učiť, že zodpovednosť za vlastné zdravie a za prírodu je v ich rukách.

**Projekt „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“**

**Projekt Výzva Tesco 2024**

Škola sa zapojila spoločne s mestom Šaľa do Výzvy Tesca a získala 1. miesto – molitanovú zostavu a tulivaky pre autistickú triedu v materskej škole.

**Projekt Viem, čo zjem**

Cieľom programu je motivovať žiakov základných škôl k vyváženému životnému štýlu, správnym stravovacím návykom a podporiť ich záujem o pohybové aktivity. Zúčastňujú sa ho žiaci 3., 4., 5. ročníka.

**Projekt Recyklohry**

Školský recyklačný program, ktorého cieľom je prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení a batérií.

**Projekt Školy v „ oute“ 2025 - Živica**

Je určený pre základné, stredné aj špeciálne školy z celého Slovenska. Pomáha školám začleniť výučbu vonku do každodenného procesu vzdelávania, posilniť komplexnosť získaných vedomostí a ich praktické využitie, ale aj rozvoj mäkkých zručností a vnímavosti k okolitému prostrediu u žiakov.

**Nepodporené projekty:**

Grantový program Región – Ihrisko na plážový volejbal, hádzanú a petang.

Grantový projekt – program podpory lokálnych komunít – Zelená trieda – vybudovanie externej triedy.

**Projekt „Zelená trieda“**

– v rámci grantového programu „SPPravme to pre naše deti“ organizovaného nadáciou SPP.

Cieľom projektu je učenie v prírode, čo najvyššej možnej miere a využívať čo najviac čas vonku. Hlavný prínos vidíme vo výchove a vzdelávaní, aby sme žiakov a deti naučili budovať vzťah k prírode už od najmenšieho veku – neschválený

Projekt **Strom života - Skvelé leto – názov projektu Každá kvapka sa rát**a - v rámci grantovej výzvy Stromácka leto 2025 neschválený

**Ďalšie projekty:**

Týždeň školských knižníc

Strom života – klub Večianske veveričky

Školské ovocie – Dobrý Ježko – šk. rok 2024 /2025

Školské mlieko – vedúca školskej jedálne

- **ZŠ Jána Hollého**

**Podpora programov IKT**

Škola sa orientovala na využívanie modernej výpočtovej techniky. Strategickým cieľom bolo upevňovanie a rozširovanie zásad počítačovej gramotnosti tak medzi žiakmi, ako aj pedagogicko-výchovnými zamestnancami školy, postupné zakomponovávanie PC do výchovno-vzdelávacieho procesu, ich využívanie v čo možno najväčšom rozsahu a kvalite na hodinách jednotlivých odborných predmetov (12 odborných učební, v 17 triedach sú interaktívne tabule, v 1 triede tablety, 2 výpočtové triedy ). Škola vytvárala všetky podmienky na zdokonaľovanie sa v tejto oblasti – nadobúdanie základných zručností práce s PC, oboznamovanie sa s internetom a činnosťou s ním. Dôraz sa kládol primárne na vyššie,

dokonalejšie formy činnosti v oblasti práce s výpočtovou technikou – problematiku projektového vyučovania a zapájanie sa intermediálnej komunikácie aj formou korešpondenčných seminárov a súťaží.
V rámci projektu DIGIEDU (Digitalizácia - Eurofondy) bol projekt schválený. Samotná realizácia projektu by mala byť uskutočnená v šk. r. 2025/ 2026.
Triedy podľa finančných možností v spolupráci so ZRPŠ postupne dopĺňajú o nové interaktívne tabule.

**Škola podporujúca zdravie**

Aj v tomto školskom roku plnili úlohy v oblasti spoznávania vlastného tela, prevencie chorôb, zdravotného stavu, osobnej hygieny a psychohygieny, životného prostredia, jeho ochrany a správnej výživy. Všetky aktivity boli realizované z vlastných zdrojov a rady rodičov formou prednášok, besied rôznych podujatí, exkurzií – Deň narcisov, Deň jablka, Svetový deň výživy, Deň vody, Beseda o zuboch, Biela pastelka, Mliečny týždeň, Svetový deň mlieka, Svetový deň bez tabaku.

**Podpora talentov zameraných na hádzanú**

Realizovaná bola v rámci záujmových útvarov - hádzaná v spolupráci s hádzanárskym klubom v meste Šaľa.

**Projekt Ovocie a zelenina v školách**

Zameraný bol na podporu zdravej výživy žiakov, realizovaný v spolupráci s firmou Bonifructy s.r.o z Dunajskej Lužnej. Žiaci mali v priebehu školského roka obohatený jedálny lístok v školskej jedálni o rôzne druhy ovocia a ovocných štiav – Deň jablka, Ochutnávka cudzokrajných druhov ovocia a zeleniny.

**Mliečny program**

Zameraný bol na podporu zdravej výživy žiakov, realizovaný v spolupráci s firmou Tatranská mliekareň Kežmarok – obohatená strava o mlieko a mliečne výrobky, žiaci sa zapojili do rôznych súťaží, realizovali sa Dni zdravej výživy – Mliečny týždeň, Svetový deň mlieka.

**Projekt - KNIŽNICA**

Projekt bol zameraný na zveľaďovanie školskej knižnice – využívanie kníh na vyučovaní, čitateľské krúžky, voľné čítanie detí/ žiakov v škole, možnosť zapožičiavania kníh domov, literárne súťaže, atď. s cieľom rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov.
V rámci projektu škola získala 1 000 eur, ktoré boli použité na vybavenie knižnice novými knihami.

## PISA 2025 – testovanie

Žiaci ôsmych a deviatych ročníkov (podľa roku narodenia) sa v šk. r. 2024/2025 zúčastnili medzinárodného testovania PISA 2025, ktorého cieľom bolo zisťovanie výsledkov vzdelávania z pohľadu požiadaviek trhu práce (t. j. funkčnú gramotnosť žiakov z hľadiska teórie celoživotného vzdelávania sa). Testujú sa 3 oblasti: **čitateľská** , **prírodovedná** a **matematická** gramotnosť. Výsledky budú zverejnené do decembra 2025.

- **ZŠ Jozefa Cígera Hronského**

V školskom roku 2024/2025 pokračovali v projekte NP Pomáhajúce profesie III, v rámci ktorého sa podarilo zabezpečiť stabilný inkluzívny tím, ktorý pozostával z 12 PZ a OZ.
V školskom roku 2024/2025 sa žiaci spolu s pedagógmi zapojili do projektov:
Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok, Šafrán, Nezabudnutí susedia, Bubnovačka, Školské mlieko, do Školského programu Boni Fructi.
V priebehu školského roka 2024/2025 realizovali aktivity a projekty: Zabehni čo najďalej, Halloween, Mikulášska sladkosť, Jarmok kníh, Čitateľský maratón, plávanie v PegyRehab pre žiakov 1. stupňa,návšteva dopravného ihriska – žiaci 1. stupňa, návšteva klziska – žiaci 1. stupňa a žiaci 5. ročníka, jesenné dielne, vyrezávanie tekvice, Šarkaniádu, vianočné tvorenie, adventné trhy, zbierky: Biela pastelka, Deň narcisov, pre útulok Zatúlané psíky, LVK a ŠvP, exkurzie, návštevy kultúrnych podujatí, workshop pre žiakov 9. ročníka „Neustále sa

vzdelávaj! Životné zručnosti v 21. storočí“, školskú športovú olympiádu, zážitkové webináre finančnej gramotnosti, pre žiakov 9. ročníka zážitkové vyučovanie v spolupráci s OZ PostBellum, zážitkové učenie Práca s drevom, Veľkonočné tvorivé dielne, prezentáciu ročníkových prác žiakov s VIN, Festival detskej radosti, slávnostnú akadémiu k 40. výročiu školy, letnú fotosúťaž, otvorené vyučovanie v triedach pre žiakov s VIN, interaktívne stretnutia s odborníkmi a pedagógmi pre rodičov predškolákov.
Zrealizované aktivity, prehlbujúce spoluprácu s rodičmi: Zabehni čo najďalej, Adventné trhy a vianočná akadémia, Deň otvorených dverí (celá škola), Pálenie Moreny (ŠKD), Deň otvorených dverí pre budúcich prvákov, Majáles rodičov a priateľov školy, Festival detskej radosti, Slávnostná akadémiu k 40. výročiu školy, otvorené vyučovanie v triedach pre žiakov s VIN, interaktívne stretnutia s odborníkmi a pedagógmi pre rodičov predškolákov.

- **ZŠ s MŠ Jozefa Murgaša**

K dlhodobo pripravovaným, resp. organizovaným projektovým/programovým aktivitám školy aj v školskom roku 2024/2025 patrili:
**Burza hračiek** – dobrovoľná zbierka podporujúca rozvoj finančnej gramotnosti, preventívne programy v spolupráci s CPP Šaľa na tému šikana, kyberšikana, klíma v triede, Školský program **Separovaný zber bateriek a žiariviek** – ZbieramBaterky.sk, aktivita realizovaná v spolupráci s firmou INSA, s. r. o. Sereď.
Projekt **Biela pastelka** v spolupráci s Úniou nevidiacich a slabozrakých Slovenska, v rámci ktorého kúpou bielej pastelky žiaci i zamestnanci školy finančne podporili zbierku.
Škola realizovala **Veľkonočné tvorivé dielne, besedu so včelárom** a program **Podpora konzumácie ovocia a zeleniny v školách.**
V rámci **Mliečneho programu** boli brejky-mliečne automaty umiestnené v priestoroch školy, spolupráca s firmou RAJO, a. s. Bratislava.
Pokračujúca **spolupráca so Štátnou pedagogickou knižnicou** v súvislosti s elektronickým spracovaním knižničného fondu v školskej knižnici (používaný moderný knižnično-informačný program Proflib Štart)
Projekt **Čerstvé hlavičky Kaufland** – škola prostredníctvom online hlasovania vyhrala týždenný prísun ovocia a zeleniny a žiaci dostávali každý týždeň 200 g ovocia, alebo zeleniny od spoločnosti Kaufland počas celého školského roka.
Projekt Volkswagen **„Vdýchni dušu átriu – Záhrada, ktorá učí “** v programe **Projekty pre zamestnancov** bol úspešný ešte v šk. roku 2023/2024 a získané finančné prostriedky boli použité na realizáciu projektu v školskom roku 2024/2025.
Česko-slovenský projekt/súťaž **„Záložka do knihy spája školy“** (15. ročník)
Medzinárodné projekty: Deň jablka, Deň mlieka, Deň finančnej gramotnosti, Svetový deň sporenia, Svetový deň Zeme, Medzinárodný deň školských knižníc, Deň narcisov, Svetový deň vody, Svetový deň Slnka, Svetový deň ochrany zvierat, Svetový deň bez áut/Európsky deň bez áut, Svetový deň životného prostredia, Svetový deň duševného zdravia, Európsky týždeň proti drogám, Medzinárodný deň bez fajčenia, Medzinárodný deň bez internetu, Medzinárodný deň pamiatky obetí holokaustu, partnerstvo s jazykovou školou International House v Bratislave – možnosť absolvovania medzinárodných jazykových skúšok Cambridge English žiakmi školy, konverzačné kurzy pre žiakov I. a II. stupňa Talk Talk a pod.
Ďalšie (konkretizované) hodnotiace analýzy sú súčasťou vyhodnotení jednotlivých metodických orgánov, resp. výchovného poradcu a koordinátorov. Vo všeobecnosti každá z realizovaných projektových aktivít splnila : výchovno-vzdelávací cieľ, osvetovo-poznávacie poslanie, preventívnu funkciu a prezentačno-informačné zameranie.

- **ZŠ Ľudovíta Štúra**

**Škola podporujúca zdravie – Zdravá škola**
Ciele pre školský rok 2024/2025: formovanie vzťahu k ochrane zdravia (podpora aktivít na

udržanie telesného a duševného zdravia), humanizácia školy (intenzívna pomoc žiakom so ŠVVP, podpora asertívneho a prosociálneho správania)
V rámci projektu boli realizované tieto aktivity: Týždeň zdravia – výstava a ochutnávka produktov zdravej výživy, Európsky týždeň športu – športové aktivity, Beh zdravia, Deň jablka, Svetový deň duševného zdravia, Svetový deň výživy, Svetový deň boja proti AIDS, Medzinárodný deň zdravotne postihnutých, Svetový deň vody – webová stránka školy, Deň Zeme – webová stránka školy.
**Počítače pre školy** – projekt na podporu informatizácie žiakov základných škôl s pripojením k internetu.
**Biela pastelka -** verejná zbierka na podporu ľudí so zrakovým postihnutím. V rámci školy vyzbierané peniaze boli odovzdané predstaviteľovi organizácie.
**Školské mlieko –** projekt s podporou EÚ s rôznymi obmenami už viac ako 20 rokov. V rámci programu sú poskytované žiakom mliečne výrobky v školskej jedálni.
**Školské ovocie a zelenina –** Vďaka tomuto programu deti základných a materských škôl konzumujú čerstvé a spracované ovocie a zeleninu vypestovanú v našich podmienkach.
**Projekt "Deti deťom"** je inovatívna iniciatíva, ktorá sa zameriava na vzájomné učenie medzi deťmi rôzneho veku. Deti majú priestor predstaviť výsledky svojej práce nielen ostatným žiakom, ale aj deťom z materských škôl, čím si zlepšujú svoje prezentačné schopnosti a učia sa pracovať v tímovom prostredí na rôznych podujatiach: ***Angličtina hrou, Programové vyučovanie, Múdra hlavička*** (Hejného matematika), ***Hýb sa a cvič, Čarovná chémia, Deň s nami*** (Deň otvorených dverí), ***Deň rodiny, Byť prvákom, Finančné vzdelávanie mladších žiakov.***
**Vzdelávacie projekty pre žiakov:**
**Micro:bit -** Grantová výzva ENTER. Projekt je podporovaný Nadačným fondom Telekomu pri Nadácii Pontis. Zapojením sa do výzvy škola získala sadu micro:bitov (programovateľných mikropočítačov). Použitie micro:bitov pri vyučovaní tak nenásilnou formou učí deti základom programovania. Deti získajú kladný vzťah k programovaniu a hravá forma vyučovania zabezpečí túžbu zdokonaľovať sa pri práci so zariadením a uskutočňovať tak čím ďalej náročnejšie projekty.
**Projekt s podporou EU**
a/ **Národný projekt Pomáhajúce profesie 3 (NP POP3)**
**2024/25 - 1 špeciálny pedagóg**
Cieľom projektu je podpora žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Podpora je poskytovaná žiakom, ktorí si vyžadujú individuálny prístup. Počas trvania projektu je zabezpečená kvalifikovaná starostlivosť o žiakov našej školy prostredníctvom špeciálneho pedagóga.
b/ **Digitálne vybavenie II. stupeň ZŠ a SŠ**
Tento projekt sa realizoval vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.
Škola sa zapojila do projektu aj v školskom roku 2023/24 a získala digitálne vybavenie – notebooky pre zamestnancov.
V rámci programu ministerstva školstva DigiEDU má škola získať ďalšie digitálne vybavenie pravdepodobne v školskom roku 2025/2026. Projekt je súčasťou Komponentu 7 "Vzdelávanie pre 21. storočie" z Plánu obnovy a odolnosti SR.

- **ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM**

Projekty realizované v MŠ:
Projekt **Adamko hravo-zdravo** viedol deti k zdravému životnému štýlu.
Environmentálny projekt s názvom **Zelená záhrada** bol zameraný na starostlivosť a získavanie nových poznatkov o ochrane životného prostredia zážitkovou formou.
Aktívne sa realizoval aj program **Ovocie a zelenina** s cieľom nahradiť sladkosti ovocím.

Projekty zamerané na rozvoj vedomostí a základných digitálnych zručností: **Robotické programovateľné hračky (Bee-Bot) a Logico primo**
Interné projekty:
**Comdi a Komposyt** - komplexné poradenstvo
**Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva**
**Dni Pázmánya, Týždeň prírodných vied**
**Digitálny tematický týždeň 2025**
**Školské ovocie**
V školskom roku 2024/2025 boli aj v spolupráci so Združením rodičov vypracované a úspešné nasledujúce projekty:
Projekt Nitrianskeho samosprávneho kraja zameraný na oblasť športu - finančné prostriedky určené na nákup športových potrieb,
Projekt pre MŠ zameraný na prípravu vianočných dekorácií (Rákóczi Szövetség Kárpát-medencei Karácsonyi Óvodai Programpályázata), Saal Digital fotoprojekt.

# 7. Výchovno-vzdelávacia činnosť základnej umeleckej školy

Škola poskytuje základné umelecké vzdelanie v štyroch odboroch – výtvarnom, hudobnom, tanečnom a literárno-dramatickom a pripravuje na štúdium odborov umeleckého zamerania v stredných školách a konzervatóriách, ale aj na vysokých školách s umeleckým či pedagogickým zameraním.
Pristupuje k umeleckému vzdelávaniu žiakov individuálne a zároveň je dôležitou súčasťou ich výchovy a formovania. Edukačný proces sa realizoval prostredníctvom individuálneho a skupinového vyučovania za pôsobnosti 35 pedagógov a 4 nepedagogických zamestnancov.

| **Počet zamestnancov** | | **k 30.06.2025** | **k 15.09.2025** |
|---|---|---|---|
| Pedagogickí zamestnanci: | riaditeľka školy | 1 | 1 |
| | zástupkyňa riaditeľky | 1 | 1 |
| | učitelia ZUŠ | 38 | 34 |
| | SPOLU: | 40 z toho 5 MD | 36 z toho 4 RD |
| Nepedagogickí zamestnanci: | ekonomická pracovníčka | 1 | 1 |
| | upratovačky | 2 | 2 |
| | údržbár | 1 | 1 |
| | SPOLU: | 4 | 4 |
| **CELKOVÝ POČET ZAMESTNANCOV** | | **44 z toho 5 MD** | **40 z toho 4 RD** |

| **Počet žiakov** | **spolu** | **Hudobný odbor** | **Výtvarný odbor** | **Tanečný odbor** | **Literárno-dramatický odbor** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Stav k 15.9.2024** | 871 | 306 | 401 | 98 | 66 |
| **Stav k 15.9.2025** | 818 | 303 | 352 | 89 | 74 |

**Školský rok 2024/2025**

| | | |
|---|---|---|
| **Počet pedagógov vo výtvarnom odbore** | kvalifikovaných | 7 ( 1 MD ) |
| | nekvalifikovaných | 0 |
| **Počet pedagógov v hudobnom odbore** | kvalifikovaných | 27 ( 2 MD ) |
| | nekvalifikovaných | 0 |
| **Počet pedagógov v literárno-dramatickom odbore** | kvalifikovaných | 2 ( 1 MD ) |
| | nekvalifikovaných | 0 |
| **Počet pedagógov v tanečnom odbore** | kvalifikovaných | 4 ( 1 MD ) |
| | nekvalifikovaných | 0 |

**Školský rok 2025/2026**

| | | |
|---|---|---|
| **Počet pedagógov vo výtvarnom odbore** | kvalifikovaných | 6 ( 1 RD ) |
| | nekvalifikovaných | 0 |
| **Počet pedagógov v hudobnom odbore** | kvalifikovaných | 24 ( 2 RD ) |
| | nekvalifikovaných | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| **Počet pedagógov v literárno-dramatickom odbore** | kvalifikovaných | 2 |
| | nekvalifikovaných | 0 |
| **Počet pedagógov v tanečnom odbore** | kvalifikovaných | 3 ( 1 RD ) |
| | nekvalifikovaných | 0 |

Počet zapísaných žiakov k 15.9.2024 bol 871. V školskom roku 2024/2025 navštevovalo ZUŠ o 8 žiakov viac, ako v predchádzajúcom školskom roku. V školskom roku 2024/2025 bol najväčší záujem o štúdium výtvarného odboru (401 žiakov) a hudobného odboru (306 žiakov).
Počet zapísaných žiakov k 15.9.2025 je 818, čo je o 53 žiakov menej, ako v predchádzajúcom školskom roku. V školskom roku 2025/2026 je naďalej najväčší záujem o štúdium výtvarného odboru (352 žiakov) a hudobného odboru (303 žiakov).
Škola je prevádzkovaná v dvoch budovách v centre mesta a v ZŠ J. Hollého vo Veči. Využíva javiskové priestory v MsKS – divadelnú a estrádnu sálu pre tanečné odbory a učebňu pre komorný súbor hudobného odboru. Aj v školskom roku 2024/2025 malo elokované pracovisko v ZŠ J. Hollého vo Veči k dispozícii malú telocvičňu s vybavením pre tanečný odbor, kabinet pre hudobný odbor a dve väčšie učebne pre výtvarný a literárno-dramatický odbor.
Hodnotenie žiakov ZUŠ v Šali vychádzalo zo všeobecných pedagogických a psychologických zásad podľa Metodického pokynu č. 21/2009-R na klasifikáciu a hodnotenie žiakov základných umeleckých škôl vydaného MŠVVaM SR. Realizovalo sa štvorstupňovou klasifikáciou a slovným hodnotením, ktorého súčasťou bolo sebahodnotenie žiaka. Celkové hodnotenie žiaka vychádzalo z výsledkov súhrnnej klasifikácie na konci prvého a druhého polroka. Podmienkou prijatia do základného štúdia, ako aj do ďalšieho ročníka bolo splnenie požadovaných predpokladov a taktiež hodnotenie koncertu, alebo postupovej skúšky s vydaním protokolu o skúške (koncerte) so slovným odporúčaním triedneho učiteľa a vydaním tlačiva o absolvovaní prípravného štúdia schváleného ministerstvom školstva.
Základná umelecká škola v Šali v školskom roku 2024/2025 realizovala okrem bežnej edukačnej činnosti aj množstvo koncertov, podujatí a zapájala sa úspešne do súťaží:

**Koncerty:**

- Mikulášsky koncert
- Adventný koncert
- Vianočné koncerty
- 12 interných koncertov
- Koncert pre najmladších žiakov „Môj prvý koncert“
- 3 Koncerty modernej hudby
- Veľkonočný koncert
- 8 triednych koncertov
- Fašiangový koncert
- 2 záverečné koncerty žiakov primárneho vzdelávania
- Absolventský koncert žiakov I., II. st. a ŠPD

**Spoločné podujatia:**

- celoškolský projekt „Čaro priateľstva“
- verejná prezentácia štyroch umeleckých odborov „Zuška v meste“
- Hudobné sústredenie v DK Šaľa
- Vystúpenie na Vianočných trhoch
- Vystúpenia v domove dôchodcov
- Sústredenie TO a speváckeho zboru v Závadke nad Hronom
- Vystúpenie na akcii Dni Dusla
- Vystúpenie na Šalianskom jarmoku

**Súťaže:**

- „Dni Miloša Ruppeldta“ celoslovenská spevácka súťaž
- POP ARÉNA Galanta
- „Stančekova Prievidza“
- Okresná spevácka súťaž v modernom speve „Talent 2024“ v Trnovci nad Váhom
- „Hummelova strunka“ – klavírna súťaž v Senci
- klavírna súťaž v Sládkovičove
- „Zlaté husličky“ Nové Zámky
- Celoslovenské kolo súťaže,, Vesmír očami detí,,
- Celoslovenská výtvarná a literárna súťaž,, Dúha,,
- Celoslovenská súťaž,,Ex libris,,
- Okresná súťaž,,Večianska paleta,,

**Ďalšie aktivity výtvarného (VO), literárno-dramatického odboru (LDO) a tanečného odboru:**

- príprava a inštalácia tematických prvkov, maľovanie na tvár ,, Halloween,,(VO, LDO)
- aukcia prác žiakov (VO, LDO)
- exkurzia žiakov do Budapešti,,Light museum,, účasť 50 žiakov,5 pedagógov
- výstava žiakov k vianočnému koncertu v DK Šaľa
- fašiangový sprievod - tvorba masiek
- spoločné tvorivé dielne ,,Vyrob si svoju maňušku,,(VO, LDO)
- spoločný projekt,, Čaro priateľstva,,- výstava žiakov
- exkurzia žiakov do Bratislavy, Galéria,,Nedbalka,, účasť 40 žiakov,4 pedagógovia
- DOD pre materské školy (VO, LDO)
- DOD pre materské školy (VO, LDO)
- prezentácia odborov,,Zuška v meste,,
- prezentácia záverečných prác absolventov VO - výstava
- Deň Dusla - predaj výrobkov s originálnymi návrhmi žiakov,obrázkov a keramiky
- Halloween v CVČ
- zábavný program pre deti tanečného odboru, hry, tanec, premietanie rozprávky ( hip hop, moderný tanec, balet)
- „Luskáčik“ - vianočné vystúpenie žiakov tanečného odboru v DK ( spolupráca s LDO)
- sústredenie žiakov TO a HO v Závadke nad Hronom
- spoločný umelecký projekt „Čaro priateľstva“
- „Zuška v meste“ Janko Hraško
- Improvizačné vystúpenie Tanečného odboru
- koncoročné vystúpenie žiakov tanečného odboru v DK „The evolution of dance and art“
- nábor žiakov do odboru na elokovanom pracovisku ZŠ Hollého a v ZŠ v Šali
- Úcta k starším – spolupráca s HO - vystúpenie v Domove dôchodcov
- Halloween spolupráca s VO – strašidelná prehliadka školy a krátke dramatické výstupy
- Úprava a dramaturgia textov – Aukcia, Mikuláš, Vianočné tradície, Luskáčik
- Webinár – Základy hudobného aranžovania (J. Klementová)
- Aktualizačné vzdelávanie - Tvorivá dramatika – Nechajme bábky prehovoriť
- Webinár - Básnická rebélia – poézia, ktorá žiakov nadchne (J. Klementová)
- Aukcia s VO – dramatické výstupy
- Mikuláš na elokovanom pracovisku – vystúpenie pre ŠKD ZŠ Hollého
- Domov dôchodcov (Nešporova ul.) - Mikuláš
- Vianočný koncert ZUŠ – krátke dramatické etudy

- Luskáčik – spolupráca s TO
- Webinár – Lyrika na hodinách slovenského jazyka (J. Klementová)
- Úprava a dramaturgia textov: Janko Hraško, Babská bunka, Malý cestovateľ, Statočné zvieratká, Čo ak..., Trasochvostík, Čaro priateľstva
- Študentka na vysokoškolskej praxi – spolupráca s UKF
- Fašiangový sprievod – mestská akcia
- Účasť na celoslovenskej súťaži Dúha – zaslané 3 práce do literárnej súťaže (Margaréta Kollárová, Petra Horváthová, Emma Krommel)
- Tvorivé dielne s VO – Vyrob si svoju maňušku
- Hviezdoslavov Kubín – 3. miesto v 3. kategórii Margaréta Kollárová
- Študentka na vysokoškolskej praxi – spolupráca s UKF
- „Marec mesiac knihy“ – knižnica LDO – kreatívne písanie, kostým, naštudovanie postavy

Nevyhnutnou súčasťou efektívneho riadenia školy a modernizácie výchovno-vzdelávacieho procesu je využívanie IKT, elektronického systému iZUŠ, ktorý zastrešuje celú pedagogickú dokumentáciu, platby školného a príspevkov od rodičov. Je nenahraditeľnou súčasťou efektívnej komunikácie medzi štyrmi umeleckými odbormi, zamestnancami a vedením školy, ktorí nesídlia v jednej budove. Postupne sa zlepšujú podmienky v oblasti materiálneho a technického vybavenia školy, hlavne financovaním z iných zdrojov, avšak aj naďalej pretrváva nedostatok finančných prostriedkov na riešenie rekonštrukčných opráv, havárií a zateplenie budov.

## 8. Výchovno-vzdelávacia činnosť materských škôl

V školskom roku 2024/2025 sa realizovala výchovno-vzdelávacia činnosť v šiestich samostatných materských školách s právnou subjektivitou a v troch materských školách pri ZŠ, z toho jedna s vyučovacím jazykom maďarským. Sú to štátne školy, ktorých zriaďovateľom je Mesto Šaľa. Materské školy spolu navštevovalo 725 detí v 35 triedach, z toho súkromnú materskú školu Detský svet Marie Montessori 27 detí v 2 triedach.

| Materská škola | SPOLU TRIED | SPOLU DETÍ | ML. AKO 3-ROČNÉ | Z TOHO POKRAČ. V PLN. PPV | Z TOHO INTEGR. | Z TOHO PREDŠKOL. | PED. ZAM. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **BERNOLÁKOVA** | 3 | 45 | 7 | 4 | 8 | 21 | 6 |
| **BUDOVATEĽSKÁ** | 3 | 67 | 7 | 1 | 0 | 20 | 7 |
| **DRUŽSTEVNÁ** | 4 | 88 | 8 | 8 | 4 | 39 | 10 |
| **HOLLÉHO** | 8 | 175 | 28 | 4 | 0 | 53 | 19 |
| **MURGAŠA** | 2 | 40 | 3 | 2 | 0 | 17 | 4 |
| **OKRUŽNÁ** | 4 | 86 | 5 | 2 | 1 | 30 | 9 |
| **8. MÁJA** | 4 | 87 | 11 | 3 | 4 | 29 | 9 |
| **P.J.ŠAFÁRIKA** | 4 | 89 | 17 | 5 | 4 | 28 | 9 |
| **P. PÁZMÁNYA s VJM** | 1 | 21 | 0 | 2 | 0 | 8 | 2 |
| **SPOLU** | **33** | **698** | **86** | **31** | **21** | **245** | **75** |

Stav k 15.9.2024

## Dochádzajúce deti z okolitých obcí a miest, ktoré si plnili povinné predprimárne vzdelávanie v MŠ v Šali

V školskom roku 2024/2025 do MŠ Hollého dochádzalo z obcí najviac detí – 16, do MŠ Družstevná – 14, do MŠ 8. mája a MŠ P. J. Šafárika – 10, do MŠ Súkromná a MŠ Bernolákova – 7 detí, do MŠ Okružná, MŠ pri ZŠ P. Pázmánya s VJM a MŠ Budovateľská dochádzalo po 5 detí a do MŠ pri ZŠ J. Murgaša 4 deti. Celkovo do mestských materských škôl dochádzalo z okolitých obcí a miest a plnilo si povinné predprimárne vzdelávanie 83 detí, čo bolo o 4 detí viac ako v školskom roku 2023/2024.

| P.č. | Názov obce | MŠ - počty dochádzajúcich detí | | | | | | | | | | MŠ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Bernol. | Budov. | Družst. | Hollého | Murgaša | Okružná | 8.mája | Šafárika | Pázm. | Súkr. | SPOLU |
| 1 | Kráľová n./V. | | | 2 | | 3 | 2 | 2 | 2 | | 1 | 12 |
| 2 | Dlhá n./V. | | | 1 | 4 | | 1 | 1 | 2 | 3 | | 12 |
| 3 | Diakovce | | 1 | 4 | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 9 |
| 4 | Trnovec n./V. | | | | 2 | | | 1 | | | | 3 |
| 5 | Selice | 1 | 1 | | 2 | | | | 1 | | | 5 |
| 6 | Tešedíkovo | 1 | | | | | | | 2 | | | 3 |
| 7 | Vlčany | | | | | | | 1 | | | 3 | 4 |
| 8 | Galanta | 1 | | | 1 | | 1 | | | | | 3 |
| 9 | Neded | 1 | | | | | | | 1 | 1 | | 3 |
| 10 | Topoľnica | | 1 | | | | | | | | | 1 |
| 11 | Kajal | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| 12 | Močenok | 1 | | | 2 | | | | | | | 3 |
| 13 | Dolný Chotár | 1 | | 1 | | | | | | | | 2 |
| 14 | Nitra | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| 15 | Palárikovo | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| 16 | Horné Saliby | | | 1 | 1 | | | | | | | 2 |
| 17 | Dolné Saliby | | 1 | 1 | | | | | | | | 2 |
| 18 | Horná Kráľová | | | | | | | | 1 | | | 1 |
| 19 | Žihárec | | 1 | 1 | | | | 1 | | | | 3 |
| 20 | Hájske | | | 1 | | | | | | | 1 | 2 |
| 21 | Čierna Voda | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| 22 | Bruty | | | | | | | | 1 | | | 1 |
| 23 | Čierny Brod | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| 24 | Modrý Kameň | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| 25 | Slovenský Grob | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| 26 | Šoporňa | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| 27 | Veľká Lehota | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| 28 | Štúrovo | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| 29 | Pohranice | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| 30 | Veľká Dolina | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| | CELKOM | 7 | 5 | 14 | 16 | 4 | 5 | 10 | 10 | 5 | 7 | 83 |

## Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

| Názov školy | Celkový počet pedagogických zamestnancov vrátane PA | Z TOHO POČET | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | začínajúcich | samostatných | s 1. atestáciou | s 2. atestáciou |
| MŠ Bernolákova | 8 | 1 | 6 | 1 | 0 |
| MŠ Budovateľská | 8 | 1 | 2 | 5 | 0 |
| MŠ Družstevná | 10 | 0 | 8 | 2 | 0 |
| MŠ Hollého | 20 | 2 | 11 | 6 | 1 |
| MŠ pri ZŠ J. Murgaša | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| MŠ Okružná | 10 | 0 | 9 | 1 | 0 |
| MŠ 8. mája | 11 | 1 | 8 | 1 | 1 |
| MŠ P. J. Šafárika | 10 | 0 | 8 | 2 | 0 |
| MŠ pri ZŠ s VJM | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| **SPOLU** | **84** | **5** | **59** | **18** | **2** |

Výchovno-vzdelávaciu činnosť zabezpečovalo 84 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov vrátane pedagogických asistentov. Okrem toho v MŠ pracovali školskí psychológovia s úväzkom 2,5 a jeden logopéd.
V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom:

- ***zvýšil sa*** počet pedagogických zamestnancov ( PZ ) o 4,
- počet začínajúcich PZ ***sa zvýšil o*** 1,
- ***zvýšil sa*** počet samostatných PZ o 2,
- ***nezmenil sa*** počet PZ s 1. atestáciou,
- počet PZ s 2. atestáciou ***sa nezmenil***.

Edukačnú činnosť podľa školských vzdelávacích programov vypracovaných na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie realizovali vo všetkých štátnych materských školách v meste Šaľa.
Materské školy utvárali podmienky na zdravý vývoj detí s prihliadnutím na ich vek, zdravotný stav a stupeň psychosomatického vývoja, ako aj na predchádzanie poškodeniu zdravia a to najmä eliminovaním nadmernej psychickej a statickej záťaže. Snahou MŠ bolo vytvárať optimálne podmienky v oblasti ochrany, prevencie a podpory zdravia našich detí.
Edukácia bola realizovaná podľa Školských vzdelávacích programov, v ktorých boli výkonové štandardy špecifikované podľa vekových a individuálnych osobitostí detí v jednotlivých triedach. K daným témam boli vytvorené adekvátne stratégie a progresívne metódy tak, aby bol podporený osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, aby sa rozvíjali schopnosti a zručnosti a utvárali sa predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Edukačný proces sa pedagogickí zamestnanci snažili deťom spestriť rôznorodými akciami, aktivitami či spoločnými podujatiami. Výchovno-vzdelávací proces zabezpečovali kvalifikované učiteľky, čo do značnej miery zaručovalo jeho výbornú úroveň. Deti získali predprimárne vzdelanie absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu v materskej škole. Dokladom o stupni vzdelania bolo osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

**MŠ pri ZŠ Bernolákova**

Deti sa zapojili do rôznych súťaží a aktivít, v rámci ktorých rozvíjali svoje fyzické, kognitívne i emocionálne danosti:

- Kultúrne podujatia: návšteva Divadla Karola Spišiaka v Nitre, vianočné vystúpenie, vystúpenie ku dňu matiek, Večianske slávnosti, Šašo predstavenie v priestoroch školy,
- Výtvarné súťaže: Biely kontinent, Svet Leonarda Da Vinciho, Aj zvieratká potrebujú hasičov, Vesmír očami detí, Večianska paleta, Poľovníctvo očami detí,
- Školský výlet Motýlia záhrada vo Vlčkovciach.

**MŠ Budovateľská**

- Športové aktivity: štafetový beh priateľstva, jesenný kurz plávania v Pegy Rehab, športový deň v CVČ, Cvič a hýb sa, Olympiáda detí okresu Šaľa, plávanie v Klube Kvapka v Galante,
- Kultúrne podujatia: divadelné predstavenie, Mikuláš v škôlke, vianočná besiedka, Fašiangový karneval, návšteva knižnice Jána Johanidesa, Deň matiek, Divadlo Theátrum, Mesiac úcty k starším,
- Environmentálne aktivity: tvorba vtáčích búdok, sadenie do vyvýšených záhonov a kompostovanie, triedenie odpadu,
- Rôzne aktivity: jesenné tvorivé dielne, Deň jablka, Potulky naším mestom, Vyskúšam, aké je to v škole, tvorivé dielne v CVČ a ZUŠ, Veľkonočné tvorenie, dopravná súťaž – Frčka na ceste, Deň Zeme v CVČ, MDD v materskej škole, Čarovná noc, výlet na Farmaland v Šúroviach a výlet vlakom do Galanty,
- Ďalšie aktivity: MŠ v spolupráci so Slovenskou agentúrou životného prostredia sa snaží o zvyšovanie environmentálneho povedomia detí v oblasti nakladania s odpadmi. Postavili HOTEL pre hmyz s ktorým vyhrali hodnotné ceny.

**MŠ Družstevná**

- Pohybové aktivity: Európsky týždeň športu, Hýb sa a cvič, predplavecký kurz, Olympiáda MŠ, Vodné hry,
- Kultúrne podujatia : Divadlo od podlahy - O Červenej čiapočke, Mikuláš v MŠ, Vianoce v MŠ, Karneval, návšteva kníhkupectva, návšteva knižnice, Veľkonočná tancovačka, Divadlo od podlahy, exkurzia do archívu, sférické kino,
- Environmentálne aktivity: Tekvičková párty, zber citrónov, triedenie odpadu, Deň Zeme, sadenie čučoriedkového kríku,
- Ostatné aktivity: prechádzka historickou Šaľou, Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok, Šarkaniáda, tvorivé dielne v CVČ a v ZUŠ, vydanie MŠ časopisu Hmyzáčik, návšteva železničnej a autobusovej stanice, Valentínska prespávačka, Pomáhať a chrániť / Polícia v MŠ, Prvá pomoc v spolupráci s Červeným krížom, Projekt SSE Šťukes, Deň otcov, vodné hry, koncoročný výlet – Včelárska záhrada a zámok Smolenice.

Fotografie z jednotlivých akcií sú uverejnené na FB profile materskej školy a akcie sú zdokumentované aj v školskej kronike.

Materská škola získala v r. 1997 certifikát projektu Škola podporujúca zdravie. V tejto tradícii stále pokračujú v rámci vlastného zamerania materskej školy.

**MŠ Hollého**

- Kultúrne aktivity: Deň Jablka – rozprávky, Večianske slávnosti, návšteva divadelných predstavení,
- Športové aktivity: rôzne pohybové aktivity, Športová olympiáda,
- Výtvarné súťaže: rôzne výtvarné činnosti Vesmír očami detí, Dúhový kolotoč,

- Ostatné aktivity: celoročná výzdoba kruhového objazdu, realizácia celoročných projektov Zeleninkové šialenstvo a Dopravná gramotnosť.

Materská škola realizuje svoju edukačnú a výchovnú činnosť prostredníctvom viacerých projektov: Ľudové tradície, Environmentálna výchova v MŠ, Projekt rozvoja literárnej gramotnosti, Projekt dopravnej gramotnosti a Projekt Zeleninkové šialenstvo.

**MŠ 8. mája**

- Športové aktivity: Európsky týždeň športu, návšteva dopravného ihriska – kolobežkovanie, bicyklovanie, pohybové aktivity – Čo mi škodí, čo mi prispieva, vozenie sa na koníkoch, plavecký výcvik a cvičenie v PegyRehab, Bosonohá pokladovka, Beh zdravia, projekt Do školy na bicykli, Cyklorafajky pred Mestským úradom v Šali,
- Kultúrne podujatia: maňuškové divadlo, Divadlo Mici a Mňau, Mikuláš, vianočné vystúpenie, divadelné predstavenie Červená čiapočka, interaktívne divadlo Fidlikanti, návšteva mestskej knižnice, Marec mesiac knihy, Deň matiek, Divadlo Babadlo, Divadlo Severka,
- Výtvarné súťaže: Vesmír očami detí, Večianska paleta, Dúha,
- Ostatné aktivity: Svetový deň zdravej výživy, Deň starých rodičov, Svetový deň umývania rúk, prechádzka historickou Šaľou, otvorenie Technickej škôlky, tvorivé dielne v CVČ, Svetový deň Zeme, detská manéž, návšteva štátnej polície.

V materskej škole sa realizujú projekty Adamko hravo – zdravo, Druhý krok, Školský mliečny program, Školské ovocie, Národný program prevencie obezity, Európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny, Osvetový program DENTAL ALARM.

**MŠ pri ZŠ J. Murgaša**

- Športové aktivity: predplavecký výcvik v Pegy Rehab v Šali, športová olympiáda v Šali, táborák pri Váhu - akcia s rodičmi, návšteva mobilného dopravného ihriska,
- Kultúrne podujatia: divadelné predstavenie: Janko Špinko, divadelné predstavenie v podaní divadla Kotkodák, programové pásmo ku Dňu matiek, divadelné predstavenie: Theátrum, stretnutie s Mikulášom,
- Ostatné aktivity: výlet do hvezdárne v Hlohovci, prechádzka historickou Šaľou v spolupráci s CVČ, tvorivé dielne v CVČ v priebehu celého školského roka, tekvičková slávnosť, spolupráca so školskou psychologičkou, testovanie školskej zrelosti v spolupráci s CPPPaP, fotenie detí na Vianoce, tablo a individuálne fotky, školský výlet do Malkia parku v Orechovej Potôni, návšteva jazdeckej polície, program: Tristanove bubliny.

**MŠ Okružná**

- Športové aktivity: Dopravná výchova v spolupráci s CVČ, Návšteva Equifarm rančpohybové zručnosti pri vození sa na koňoch, Detská olympiáda – rozširovanie pohybových aktivít detí a uplatňovanie netradičných pohybových prostriedkov, Dopravná súťaž – Frčka na ceste,
- Kultúrne podujatia: Návšteva Múzea ľudového bývania v Šali, Privítanie Mikuláša s kultúrnym programom, Vianočná besiedka všetkých tried, Oboznámenie sa s dychovými hudobnými nástrojmi, Maňuškové divadelné predstavenia, Deň s rozprávkami pod názvom Z rozprávky do rozprávky, Kultúrny program ku Dňu matiek, vystúpenie predškolákov v DK – Ahoj škôlka, Externé divadelné predstavenie hrané profesionálnymi hercami,
- Ostatné aktivity: Straši diskotéka – individuálne v triedach, Jesenné tvorivé dielne pre rodičov s deťmi pod názvom Plody jesene, Historický náučný chodník v spolupráci

s CVČ, pravidelné vychádzky do prírody spojené s environmentálnymi aktivitami, Svetový deň mlieka na školách s odbornou prednáškou o zdraví, aktivity zamerané na prezentáciu významu zeleniny a ovocia pre zdravie človeka pri príležitosti Svetového dňa výživy, tvorivé dielne v spolupráci s rodičmi na tému – Veselá pani jar, edukačné poznávanie vesmíru – Mobilné planetárium.

Materská škola je zapojená do projektov Polícia na stope, Škola podporujúca zdravie, Frčka na ceste, Mliečny program a Školské ovocie.

**MŠ P. J. Šafárika**

- Kultúrne podujatia: divadelné predstavenia a hudobné pásma,
- Ostatné aktivity: návšteva mestských parkov, výlety na Motýliu farmu, Ranč pod Babicou, Medolandia, interaktívna prednáška formou workshopu zameraná na bezpečnosť pri cestovaní, prednášky zamerané na prevenciu kriminality, účelové cvičenia – ochrana života a zdravia, Svetový deň zdravia, Svetový deň výživy, Svetový deň duševného zdravia, Svetový deň vody, Svetový deň meteorológov,
- Realizované projekty: Školská knižnica, Zeleninkové šialenstvo, Spoločne do školy, Školský mliečny program, Ovocie a zelenina do škôl.

**MŠ pri ZŠ P. Pázmánya s VJM**

- Projekty realizované v materskej škole: projekt zameraný na rozvoj vedomostí a základných digitálnych zručností – Bee-Bot a Logico prim, projekt Adamko hravo – zdravo vedie deti k zdravému životnému štýlu, environmentálny projekt zameraný na ochranu životného prostredia – Zelená záhrada, projekt Ovocie a zelenina a Školské ovocie, projekt Comdi a Komposyt, Dni Pázmánya, Školské ovocie.

Vo všetkých materských školách sa počas celého školského roka realizoval športový krúžok Adamova Akadémia zameraný na pohybové hry.

## 9. Výchovno-vzdelávacia činnosť školského zariadenia – Centrum voľného času

Centrum voľného času Šaľa poskytuje deťom, mládeži a rodičom možnosť plnohodnotného využívania voľného času počas celého roka, vrátane prázdnin. Vytvára podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie praktických zručností, podieľa sa na formovaní návykov užitočného využívania voľného času. Najlepšie výsledky dosahuje v zabezpečení pravidelnej záujmovej činnosti, v príprave a realizácii jednorazových podujatí. Veľkej obľube sa tešia podujatia zamerané na vedu a techniku, akcie pre rodiny s deťmi a kultúrne podujatia.

| **Zápis do záujmových útvarov – stav k 15.09.2024** | |
|---|---|
| **Počet členov v záujmových útvaroch** | 1 211 |
| z toho do 15 rokov | 1 087 |
| **Počet záujmových útvarov** | 77 |
| z toho interní zamestnanci viedli | 63 |
| z toho externí zamestnanci viedli | 14 |

Do záujmovej a rekreačnej činnosti bolo v školskom roku 2024/2025 zapojených 1 211 žiakov, študentov a dospelých do 30 rokov v 77 záujmových útvaroch. Z toho viedli interní

zamestnanci 63 krúžkov a externí zamestnanci 14 krúžkov. Celkový počet zamestnancov ostal nezmenený a to: 12, z toho 7 pedagogických a 5 nepedagogických zamestnancov.
V priebehu školského roka 2024/2025 realizovalo CVČ okrem tradičnej krúžkovej činnosti aj množstvo aktivít ako napr. Sobota bez nudy, Divadelné sústredenie DS Tiptopáčik, Divadelné sústredenie DS Nototíto, Vianočný florbalový turnaj, Fašiangy, Materinky divadelné predstavenie pre školy, Premiéra DS Tiptopáčik, Javiskový škriatok, Súťažná prehliadka divadelný súbor Nototíto a divadelný súbor Tiptopáčik, Vynášanie Moreny, Mestská akcia FS Šaľan, Fašiangy v materských školách, Marec mesiac knihy, Amazon Kindlotéka – webináre, Regionálny turnaj FLL Trnava, Deň Zeme, Deň vody, Sila zvyku, Zlatá priadka, Florbalový turnaj o pohár riaditeľa CVČ pre mestské základné školy, Výtvarná súťaž - Poľovnícky deň, Rybárske preteky, Vystúpenie ZÚ Anglického jazyka v škôlkach pre rodičov a príbuzných na deň Matiek, Týždeň aktivít v CVČ – Taktik, Medzinárodný deň detí – Zabavte sa s nami, Tvorivé dielne, Dopravná výchova, Cyklovačka, Mikuláš pre deti, Praktické ukážky a možnosti využitia digitálnych technológií, Aktualizačné vzdelávanie, Micro:bit online kurzy, Pečieme vianočné pečivo, Vianočné športové stretnutie, Zimné tvorenie – Snehuliak, Fašiangové tvorenie – Klaun, Detský fašiangový karneval, Deň vody ZsVaK Šaľa, MsKS Šaľa, CVČ Šaľa, Projekt Florbalový turnaj s podporou ZSE – 1000 €, Projekt Digitálni seniori – okres Šaľa a Komárno, Športový deň zamestnancov, Účasť na súťažiach: Špongia 2024, Istrobot Bratislava 2025, Robo Expo Brno 2025, Záverečná besiedka FLL Discovery, v rámci prípravy na súťaž FLL sa uskutočnila návšteva Archeologickej expozície a soľnej jaskyne, otvorená hodina pre rodičov detí, ktoré navštevujú záujmový útvar FLL Challenge, Jeseň pani bohatá, Historickou Šaľou, Športové popoludnie v rámci Medzinárodného týždňa športu.
Veľkej obľube sa tešia denné tábory, ktoré CVČ organizuje v čase letných prázdnin. Počas leta 2025 CVČ denné aktivity absolvovalo denne v priemere 50 detí. Počas mesiacov júl a august 2025 dní sa na denných letných aktivitách zúčastnilo **433** detí.

- Nuda nemá šancu
- Každý deň je zábava
- Bádateľský týždeň
- Športový týždeň
- Florbalový týždeň
- Buď fit!
- Užívame si prázdniny
- Z každého rožka troška
- Sústredenie Chalenge FLL
- Osem týždňov denných letných aktivít v CVČ ponúklo bohatú činnosť pre deti a mládež.

O narastajúcej kvalite týždenných denných aktivít svedčia kladné hodnotenia práce zamestnancov Centra zo strany zriaďovateľa, detí, ale aj rodičov. Spätná väzba je inšpiráciou pre skvalitňovanie práce Centra v oblasti rekreačnej činnosti centra a v oblasti spolupráce s rodičmi. Počas denných letných aktivít pomáhali pri príprave a realizácii denných programov aj členovia záujmových útvarov informatiky, robotiky, členovia divadelných záujmových útvarov CVČ. Pracovali pod vedením pedagogických zamestnancov CVČ ako inštruktori – neplnoletí dobrovoľníci.

CVČ Šaľa v školskom roku 2024/2025 vypracovalo niekoľko úspešných projektov :

- CVČ získalo do zápožičky **LEGO Education SPIKE Prime /45678/.** CVČ sa prevzatím predmetu zápožičky zaviazalo k účasti na ročníkoch 2025/2026, 2025/2026 programu FIRST LEGO League v kategórii Challange. Predmet zápožičky sa po splnení záväzku stáva darom.

- V Dynamickom nákupnom systéme CVČ bolo úspešným uchádzačom čiastkovej zákazky v projekte Organizácia školení digitálnych zručností, cieľová skupina – okresy Šaľa a Komárno.
- Zapojili sa do vyhlásenej výzvy Ministerstva školstva SR: **Žiadosť o udelenie značky kvality Moderné centrum mládeže - je v procese vyhodnocovania.**
- **Projekt ZSE Florbal - Podpora sociálneho a emocionálneho rozvoja detí a mládeže cez florbalové aktivity predložený v grantovom programe Šport 2025 z Nitrianskeho samosprávneho kraja**. Cieľom projektu bolo i zlepšenie fyzickej kondície detí a mládeže a rozvoj ich zručností v oblasti florbalu. Projekt bol okrem detí a mládeže vo veku od 6 do 18 rokov zameraný aj na dospelých dobrovoľníkov, avšak tento projekt nebol finančne podporený.
- Zamestnanci Centra voľného času v Šali sa zapojili do národnej kampane **DO PRÁCE NA BICYKLI**, ktorej hlavným cieľom je podporiť rozvoj nemotorovej, predovšetkým cyklistickej dopravy v mestách. Vyhlasovateľom súťaže je národný cyklokoordinátor Ministerstvo dopravy a výstavby SR. Organizačným a odborným garantom súťaže je občianske združenie Občianska cykloiniciatíva Banská Bystrica. Hlavnou motiváciou pre zapojenie sa do súťaže je predovšetkým dobrý pocit súťažiacich, že šetria svoje zdravie, svoje financie, svoje mesto a životné prostredie.

Centrum voľného času v Šali je partnerom občianskeho združenia Divadlo Materinky a 5 členov tohto občianskeho združenia tvorí základňu divadla, ktorí sú zároveň aj členmi záujmového útvaru Divadlo Materinky. CVČ poskytuje metodickú, organizačnú a materiálnu pomoc na základe úzkej spolupráce s týmto občianskym združením.
Jedným z cieľov centra v uplynulom školskom roku bola aj spolupráca s neziskovými organizáciami, občianskymi združeniami a inými inštitúciami, ktoré sa venujú práci s deťmi a mládežou. K zaujímavým projektom, ktoré sa v CVČ uskutočnili v uplynulom školskom roku patrili podujatia rodinného charakteru.

Celoročná výchovno-vzdelávacia činnosť sa uskutočňovala v dvoch budovách:

- v hlavnej s triedami, zborovňou, klubovňami, kancelárskymi priestormi, posilňovňou učebňou výpočtovej techniky a učebňou jazykov,
- vo viacúčelovej prístavbe s možnosťou využívania pre športové, divadelné, tanečné súbory a krúžky.

Na krúžkovú činnosť si centrum prenajíma i ďalšie priestory: telocvične pri ZŠ, mestskú športovú halu, ihriská ZŠ, športový areál, telocvičňu Gymnázia J. Fándlyho v Šali a telocvičňu Spojenej školy Nivy 2. Prácu s divadelným súborom Materinky a divadelným krúžkom Tiptopáčik v minulom školskom roku realizovalo centrum v prístavbe CVČ, v bábkovej sále MsKS Šaľa a v divadelnej sále MsKS Šaľa. Na základe spolupráce s MsKS tu CVČ organizovalo aj iné kultúrno-spoločenské podujatia: predstavenia Divadla Materinky pre ZŠ a MŠ, predstavenia dramatického krúžku Tiptopáčik a folklórneho súboru Hopkáčik.
K silným stránkam činnosti CVČ patrila aj spolupráca s Mestom Šaľa, s Mestským mládežníckym parlamentom a s poslancami Mestského zastupiteľstva, spolupráca s CPP, so Spoločnosťou pre predškolskú výchovu v regióne Šaľa, s firmou Amazon, s OZ Movendi, so základnými a materskými školami a so ZUŠ, participácia na podujatiach organizovaných mestom, ale aj na podujatiach organizovaných inštitúciami, ktoré pracujú s deťmi a mládežou / NOC Bratislava, KOS Nitra/.
Centrum voľného času spolupracuje so školami, inštitúciami, s rodičmi a inými subjektmi:
Spoločný školský úrad Šaľa, VÚC Nitra, Národné osvetové centrum Bratislava, Krajské osvetové stredisko Nitra, stredné školy, školské kluby jednotlivých ZŠ, inštitúcie pracujúce s deťmi a mládežou, Duslo, a. s. Šaľa, OZ Šaľa – Tvoje mesto, OZ Petra Bošňáka, športové kluby, Mestská kolkáreň, MsKS v Šali, MP v Šali, OSS v Šali, CPP v Šali, Asociácia CVČ

SR, Slovo Šaľanov – mesačník mesta Šaľa, Šalianske noviny, Nitrianske noviny MY, Materské centrum, OZ „Zatúlané psíky“, MO Matica slovenská, IOGT International.
CVČ by si pre svoju bohatú a zmysluplnú činnosť zaslúžilo finančné prostriedky na obnovu fasády a rekonštrukciu vnútorných priestorov, čo pri súčasnom spôsobe financovania centier voľného času nie je jednoduché.

## 10. Výsledky inšpekčnej činnosti a inej kontrolnej činnosti

V **Základnej škole s materskou školou Bernolákova 1** boli vykonané kontrolné činnosti:
V mesiaci máj 2025 Spoločný školský úrad Mesta Šaľa kontroloval subjekt Radu školy pri Základnej škole s materskou školou, Bernolákova 1, Šaľa. Kontrolou neboli zistené žiadne nedostatky. Kontrolné zistenia sú súčasťou Správy o vykonanej kontrole a zápisnice z prerokovania na SŠÚ.
V mesiaci máj 2025 bola vykonaná kontrola Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Nitre, ktorá uložila opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov.
V priebehu školského roka a letných prázdnin sa nedostatky odstránili v rámci možností finančných prostriedkov.
Mesto Šaľa – Útvar hlavného kontrolóra preveril dodržiavanie všeobecne záväzných predpisov pri čerpaní výdavkov v rozpočtovej organizácii. Počas kontroly boli zistené nedostatky, ktoré súviseli so školskou jedálňou. Uložené opatrenia boli odstránené do konca školského roka.
V školskom roku 2024/2025 nebola na **Základnej škole Jána Hollého** zrealizovaná žiadna kontrola zo štátnej školskej inšpekcie. Uskutočnila sa kontrola SŠÚ zameraná na vydávanie rozhodnutí riaditeľom školy v šk. r. 2022/2023, 2023/2024 – žiaci študujúci mimo SR. Kontrolu pokarhaní riaditeľom školy uskutočnila p. prokurátorka z Nových Zámkov. V mesiaci máj 2025 bola vykonaná Spoločným školský úradom kontrola činnosti a dokumentácie **Rady školy pri ZŠ J. Hollého.** V období jún - júl 2025 bola Spoločným školský úradom vykonaná kontrola dokumentácie o povolení plnenia povinnej školskej dochádzky osobitnou formou (štúdium v zahraničí). Kontrolné zistenia z obidvoch kontrol sú súčasťou Správ o vykonanej kontrole a zápisníc z prerokovania na SŠÚ.
V dňoch 11.06.2024 a 18.11.2024 vykonali odborné zamestnankyne RÚVZ v Nitre štátny zdravotný dozor (ďalej len ŠZD) v priestoroch zariadenia pre deti a mládež - **Materskej školy (ďalej len MŠ) ako súčasť ZŠ s MŠ Jozefa Murgaša, Horná 22, 927 01 Šaľa** ako dozor nad dodržiavaním zák. č. 355/2007 Z.z., vyhl. č. 75/2023 Z. z., vyhl. č. 259/2008 Z. z. o podrobnostiach o požiadavkách na vnútorné prostredie budov a o minimálnych požiadavkách na byty nižšieho štandardu a na ubytovacie zariadenia v znení neskorších predpisov a ostatných všeobecne záväzných právnych predpisov upravujúcich ochranu verejného zdravia. Kontrolné zistenia z vykonanej kontroly sú súčasťou Správy o VVČ v ZŠ s MŠ J. Murgaša za rok 2024/2025. V období jún 2025 bola Spoločným školským úradom vykonaná kontrola adaptačného vzdelávania. Kontrolné zistenia sú súčasťou Správy o vykonanej kontrole a zápisnice z prerokovania na SŠÚ.
V marci 2025 bola Štátnou školskou inšpekciou vykonaná kontrola a predmetom kontroly bol stav a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok vzdelávania v **Materskej škole na Okružnej ul. 1 v Šali.** Kontrolné zistenia a výsledky kontroly sú súčasťou Správy o VVČ za školský rok 2024/2025 menovanej materskej školy.
V období máj 2025 bola Spoločným školským úradom vykonaná kontrola adaptačného vzdelávania v **Materskej škole P. J. Šafárika v Šali.** Kontrolné zistenia sú súčasťou Správy o vykonanej kontrole a zápisnice z prerokovania na SŠÚ.

**Centrum voľného času** na základe požiadavky Štátnej školskej inšpekcie, Školské inšpekčné centrum Nitra zaslalo dotazník Informácie o centre voľného času pre potreby ŠIC Nitra. V uplynulom školskom roku nebola v CVČ vykonaná inšpekcia ŠŠI.
V máji 2025 bola vykonaná Spoločným školský úradom kontrola činnosti a dokumentácie Rady školského zariadenia CVČ v Šali. Kontrolné zistenia sú súčasťou Správy o vykonanej kontrole a zápisnice z prerokovania na SŠÚ.
Okrem vonkajšej kontrolnej činnosti je realizovaná aj vnútorná kontrolná činnosť, ktorú vykonávajú riaditelia vo svojich školách a školských zariadeniach.

# 11. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

Školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Šaľa sú financované dotáciou zo štátneho rozpočtu na výkon prenesených kompetencií, z podielových daní na výkon originálnych kompetencií, z projektov, dotácií, od zriaďovateľa, z darov, z príspevkov rodičov, z vlastných príjmov, z 2 % z daní z príjmu fyzických a právnických osôb.
Finančné a hmotné zabezpečenie vzdelávania sa na rozdiel od hodnotenia výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2024/2025 vykazuje za kalendárny rok 2024. Čerpanie rozpočtu škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Šaľa bolo predmetom prerokovávania a schvaľovania v MsZ ako súčasť záverečného účtu mesta Šaľa za rok 2024. Podrobné ekonomické zabezpečenie za rok 2024 je súčasťou správ o hospodárení jednotlivých škôl a školských zariadení, ktoré sú prerokovávané v radách škôl a na pracovných stretnutiach riaditeľov škôl. SŠÚ každoročne spracováva Správu o hospodárení v oblasti prenesených kompetencií pre MŠVVaM SR prostredníctvom RÚŠS Nitra.
Sumárny prehľad čerpania celkových výdavkov k 31.12.2024 za školy a školské zariadenia je uvedený v tabuľke, ktorá je súčasťou záverečného účtu mesta za rok 2024:

| **Školy a školské zariadenia** | **Skutočnosť k 31.12.2024 v Eurách** |
|---|---|
| **Spoločný školský úrad** | **5 032** |
| **Materské školy** | **2 350 204** |
| MŠ Budovateľská ul. so ŠJ | 262 474 |
| MŠ Družstevná ul. so ŠJ | 398 682 |
| MŠ Hollého ul. so ŠJ | 650 170 |
| MŠ Okružná ul. so ŠJ | 296 705 |
| MŠ Ul. 8. Mája so ŠJ | 326 940 |
| MŠ Ul. P.J. Šafárika so ŠJ | 327 336 |
| MŠ Súkromná | 87 897 |
| **Základné školy** | **7 459 464** |
| ZŠ s MŠ Bernolákova so ŠJ a ŠKD | 737 664 |
| ZŠ J. Hollého so ŠJ a ŠKD | 1 143 621 |
| ZŠ s MŠ J. Murgaša so ŠJ a ŠKD | 1 870 783 |
| ZŠ J. C. Hronského so ŠJ a ŠKD | 1 696 163 |
| ZŠ Ľ. Štúra so ŠJ a ŠKD | 1 269 073 |
| ZŠ s MŠ P. Pázmaňa s ŠKD | 742 160 |
| **Záujmové vzdelávanie a voľno-časové aktivity** | **1 089 073** |
| Základná umelecká škola | 768 648 |
| Centrum voľného času | 320 425 |
| Účelovo viazané prostriedky... | **1 093 914** |
| Výdavky z vlastných príjmov škôl a školských zariadení | **1 050 116** |
| Kapitálové výdavky a rezerva na originálne kompetencie | **74 647** |
| Školské jedálne - potraviny | **1 026 463** |
| **SPOLU** | **14 148 913** |

## Čerpanie financií v roku 2024 na investičné akcie v školstve:

| Materská škola | Skutočnosť k 31.12.2024 v Eurách |
|---|---|
| MŠ Družstevná – rekonštrukcia strechy | 25 392 |
| MŠ Hollého – exteriérové hracie prvky | 11 305 |
| MŠ Budovateľská – rekonštrukcia budovy | 238 306 |
| MŠ 8. mája – ohrievač vody | 3 000 |
| **SPOLU** | **278 003** |

| Základná škola | Skutočnosť k 31.12.2024 v Eurách |
|---|---|
| ZŠ s MŠ Bernolákova – rekonštrukcia strechy telocvične | 79 472 |
| *ZŠ Hollého – vybavenie ŠJ | 14 597 |
| *ZŠ Murgaša – traktorová kosačka | 10 631 |
| ZŠ Ľ. Štúra – havarijný stav podlahy | 80 982 |
| *ZŠ J.C. Hronského – digestor do ŠJ | 7 204 |
| **SPOLU** | **192 886** |

*investícia bola financovaná z vlastných príjmov školy

V roku 2024 dosahovali investičné akcie v školách a školských zariadeniach sumu **470 889 Eur**.

# 12. Stav v školskom roku 2025/2026 - počty detí, žiakov a zamestnancov

## 12.1. Materské školy

| Materská škola | Počty k 15. 09. 2025 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | tried | detí | pedagogických zamestnancov | nepedagogických zamestnancov | pedagogických asistentov | pomocných vychovávateľov | školských psychológov | logopédov |
| MŠ pri ZŠ Bernolákova | 3 | 45 | 7 | 1 | 0,5 | 0 | 0 | 0 |
| MŠ Budovateľská | 3 | 67 | 7 | 5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| MŠ Družstevná | 4 | 87 | 9 | 8 | 0,5 | 1,5 | 0 | 1 |
| MŠ Hollého | 8 | 175 | 19 | 12 | 1 | 2 | 0,5 | 0 |
| MŠ pri ZŠ J. Murgaša | 2 | 38 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MŠ Okružná | 4 | 82 | 9 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| MŠ 8. mája | 4 | 89 | 9 | 7 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| MŠ P. J. Šafárika | 4 | 85 | 9 | 7 | 0,5 | 2 | 0 | 0 |
| MŠ pri ZŠ P. Pázmánya s VJM | 1 | 23 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MŠ súkromná | 2 | 26 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spolu | 35 | 717 | 78 | 49 | 7 | 8 | 1,5 | 1 |

V aktuálnom školskom roku 2025/2026 nastúpilo k 15.09. 2025 do **35 tried** v MŠ v Šali **717 detí**, čo je o 8 detí menej ako v minulom školskom roku. Počet **predškolákov** v mestských MŠ je **240** (o 16 detí menej ako minulý rok) a počet detí, ktoré pokračujú v povinnom predprimárnom vzdelávaní je 37, čo je o 2 deti viac v porovnaní s minulým školským rokom 2024/2025. V materských školách aktuálne pôsobí **85 pedagogických zamestnancov, z toho 78 sú učiteľky MŠ a 7 sú pedagogické asistentky**. Vďaka podporným opatreniam a projektu **„Pomocný vychovávateľ pre materské školy“** pracuje v mestských materských školách **8 pomocných vychovávateľov,** ktorí sú súčasťou **školských podporných tímov.**

### Dochádzajúce deti z okolitých obcí a miest, ktoré si v školskom roku 2025/2026 plnia povinné predprimárne vzdelávanie v MŠ v Šali

V školskom roku 2025/2026 do MŠ Hollého bude dochádzať z obcí najviac detí – 14, do MŠ pri ZŠ Bernolákova 13, do MŠ Družstevná a do MŠ 8. mája – 11, do MŠ Okružná – 9, do MŠ pri ZŠ J. Murgaša – 8, do MŠ pri ZŠ P. Pázmánya – 7, do MŠ Súkromná – 6 a do MŠ P. J. Šafárika – 3 deti. Celkovo do mestských materských škôl bude dochádzať z okolitých obcí

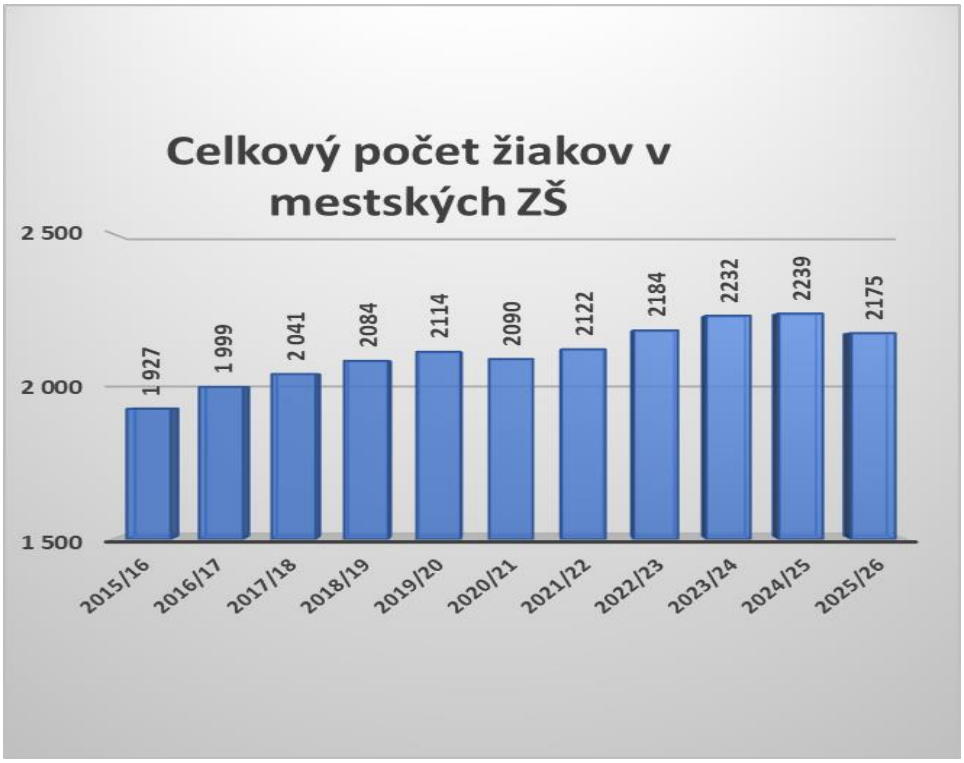
a miest a plniť si povinné predprimárne vzdelávanie **87** detí, čo je o 4 deti viac ako v minulom školskom roku 2024/2025.

| Názov obce | MŠ - počty dochádzajúcich detí | | | | | | | | | | MŠ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Bernol. | Budov. | Družst. | Hollého | Murgaša | Okružná | 8.mája | Šafárika | Pázm. | Súkr. | SPOLU |
| Kráľová n./V. | | 1 | 1 | | 2 | 3 | 1 | 2 | | | **10** |
| Dlhá n./V. | 1 | | | 2 | 1 | 2 | | | 3 | 1 | **10** |
| Trnovec n./V. | 1 | | | 1 | 2 | | 3 | | | | **7** |
| Selice | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | | 1 | 1 | | | **10** |
| Močenok | 1 | | | | | | 2 | | | | **3** |
| Horná Kráľová | 1 | | | | | | | | | | **1** |
| Hájske | | | | | | | | | | 1 | **1** |
| Diakovce | | 1 | 2 | | 1 | 1 | 1 | | 2 | 1 | **9** |
| Tešedíkovo | | | | 1 | 1 | | | | | | **2** |
| Vlčany | | | 2 | | | | | | | | **2** |
| Neded | | | | 1 | | | | | 1 | | **2** |
| Žihárec | 2 | 1 | | | | | | | | | **3** |
| Kajal | | | | | | | | | | 1 | **1** |
| Topoľnica | | 1 | 1 | | | | | | | | **2** |
| Šoporňa | 1 | | | | | | | | | | **1** |
| Váhovce | | | | | | | | | 1 | | **1** |
| Galanta | | | | | | 2 | 1 | | | 1 | **4** |
| Ostatné mestá/obce | 5 | 0 | 3 | 6 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | **18** |
| **CELKOM** | **13** | **5** | **11** | **14** | **8** | **9** | **11** | **3** | **7** | **6** | **87** |

## 12.2. Základné školy

Zo štatistiky od šk. r. 2015/2016 do šk. r. 2024/2025 je viditeľný nárast v sumárnom počte prijatých žiakov v jednotlivých školských rokoch do mestských ZŠ. Avšak v tomto školskom roku konštatujeme mierny pokles žiakov v mestských základných školách o 16 žiakov.

| Škola (sídlo školy) | POČET ŽIAKOV k 15.9. | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 | 2025/26 |
| ZŠ s MŠ Bernolákova | 112 | 123 | 110 | 120 | 126 | 137 | 137 | 151 | 152 | 155 | 151 |
| ZŠ J. Hollého | 380 | 375 | 364 | 374 | 372 | 368 | 374 | 376 | 379 | 401 | 389 |
| ZŠ J. C. Hronského | 329 | 350 | 366 | 394 | 421 | 437 | 478 | 480 | 502 | 507 | 501 |
| ZŠ s MŠ J. Murgaša | 564 | 580 | 595 | 598 | 604 | 593 | 605 | 608 | 599 | 559 | 552 |
| ZŠ Ľ. Štúra | 402 | 421 | 440 | 426 | 413 | 384 | 366 | 400 | 427 | 442 | 416 |
| ZŠ s MŠ s VJM | 140 | 150 | 166 | 172 | 178 | 171 | 162 | 169 | 173 | 175 | 166 |
| Spolu | 1 927 | 1 999 | 2 041 | 2084 | 2114 | 2090 | 2122 | 2184 | 2232 | 2239 | 2175 |




K 15.09. 2025 nastúpilo do **115 tried** mestských základných škôl **2 175 žiakov.** Do 1. ročníka nastúpilo o 16 žiakov menej ako v školskom roku 2024/2025.

| Škola | Počty k 15. 09. 2025 | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | tried | žiakov | tried v ŠKD | pedagogických zamestnancov | nepedagogických zamestnancov | pedagogických asistentov | školských špeciálnych pedagógov | Sociálnych pedagógov | Šk. psychológov / pomocný vychovávateľ |
| ZŠ s MŠ Bernolákova | 9 | 151 | 2 | 13 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0,75 / 0 |
| ZŠ J. Hollého | 19 | 389 | 5 | 32 | 14 | 2 | 0 | 0 | 1,00 / 0 |
| ZŠ s MŠ J. Murgaša | 28 | 552 | 8 | 50 | 20 | 7 | 1 | 0 | 1,00 / 0 |
| ZŠ J. C. Hronského | 28 | 501 | 7 | 45 | 14 | 9 | 1 | 1 | 0 / 1,00 |
| ZŠ Ľ. Štúra | 22 | 416 | 7 | 41 | 14 | 5 | 1 | 0 | 0 / 0 |
| ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM | 9 | 166 | 3 | 18 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0,5 / 0 |
| Spolu ZŠ | 115 | 2175 | 32 | 199 | 74 | 28 | 3 | 1 | 3,25 / 1,00 |
| ZUŠ | 33 | 818 | 0 | 32 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CVČ | | | 0 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

V základných školách od 01.09. 2025 pracuje 199 pedagogických a 74 nepedagogických zamestnancov. Inkluzívny tím tvorí 28 pedagogických asistentov, traja školskí špeciálni pedagógovia, jeden sociálny pedagóg, jeden pomocný vychovávateľ a školskí psychológovia s celkovým úväzkom 3,25.
V základnej umeleckej škole pôsobí 32 pedagogických a 4 nepedagogickí zamestnanci.
V CVČ pracuje 7 pedagogických a 5 nepedagogických zamestnancov.

Základné aj materské školy by potrebovali pre žiakov omnoho viac pedagogických asistentov, o ktorých každý školský rok oficiálne žiadame MŠVVaM SR. Ich počet však nikdy nie je akceptovaný, opakovane dostávame tretinu požadovaného počtu asistentov. V praxi už druhý školský rok funguje systém podporných opatrení, ktorý sa zameriava na podporu aktivít, ktoré prispievajú k vyrovnávaniu šancí znevýhodnených žiakov a zabezpečujú rovnosť príležitostí žiakov ZŠ, vrátane žiakov so zdravotným znevýhodnením.
V ZŠ s MŠ Bernolákova pracujú 3 pedagogickí asistenti (PA) a jeden PA v MŠ na polovičný úväzok, ďalej 1 školský psychológ v ZŠ a 1 pomocný vychovávateľ v MŠ.
V ZŠ J. Hollého pracujú 2 pedagogickí asistenti a 1 školský psychológ.
V ZŠ s MŠ Jozefa Murgaša pôsobí 1 školský psychológ a 1 školský špeciálny pedagóg, 1 pomocný vychovávateľ a 7 pedagogických asistentov.
V ZŠ Jozefa Cígera Hronského pôsobí 1 školský špeciálny pedagóg, 1 sociálny pedagóg, 1 pomocný vychovávateľ a 9 pedagogických asistentov.
V ZŠ Ľ. Štúra 1 školský špeciálny pedagóg a 5 pedagogických asistentov.
V ZŠ s MŠ P. Pázmánya pôsobí 1 školský psychológ na polovičný úväzok a 2 pedagogickí asistenti.
Nájsť kvalifikovaných odborných zamestnancov je aj naďalej dosť náročné a veľkým problémom je aj ich ohodnotenie, pretože ani financie z projektu nepokrývajú všetky náklady a školy ich musia dofinancovať z vlastných rozpočtov.

V tomto školskom roku 2025/2026 sa do kurikulárnej reformy zapojila ďalšia základná škola – ZŠ s MŠ Bernolákova, takže v meste Šaľa máme celkovo už 4 základné školy, ktoré realizujú výchovno-vzdelávací proces podľa nových školských vzdelávacích programov v súlade so štátnym vzdelávacím programom v zmysle novej kurikulárnej reformy.
Od roku 2026/2027 budú povinne zapojené aj ostatné základné školy.

## Dochádzajúci žiaci z okolitých obcí a miest, ktorí si v školskom roku 2025/2026 plnia povinnú školskú dochádzku v ZŠ v Šali

V tomto školskom roku 2025/2026 z okolitých obcí okresu a blízkych miest navštevuje základné školy **693** žiakov, čo je len o 2 žiakov menej ako v predchádzajúcom školskom roku 2024/2025. I napriek zanedbateľnému poklesu dochádzajúcich žiakov v porovnaní s minulým školským rokom je pretrvávajúci záujem rodičov a zákonných zástupcov prihlásiť svoje deti do základných škôl v meste Šaľa, čo naďalej potvrdzuje kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu v našich mestských školách.
V školskom roku 2025/2026 do ZŠ J.C. Hronského bude dochádzať z obcí najviac žiakov – 174, do ZŠ s MŠ J. Murgaša – 143, do ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM – 126, do ZŠ Ľ. Štúra – 112, do ZŠ J. Hollého 100 a do ZŠ s MŠ Bernolákova 38 žiakov.

| Názov obce | ZŠ - počty dochádzajúcich žiakov z okolitých miest a obcí | | | | | | ZŠ Spolu |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Bernolákova | J. Hollého | J.C. Hronského | J. Murgaša | Ľ.Štúra | P. Pázmanya s VJM | |
| Kráľová n./V. | 2 | 4 | 29 | 44 | 28 | 26 | **133** |
| Dlhá n./V. | 3 | 31 | 6 | 13 | 5 | 18 | **76** |
| Diakovce | 0 | 9 | 44 | 18 | 20 | 15 | **106** |
| Trnovec n./V. | 2 | 18 | 13 | 32 | 11 | 1 | **77** |
| Selice | 8 | 11 | 5 | 4 | 14 | 6 | **48** |
| Tešedíkovo | 0 | 0 | 24 | 7 | 8 | 33 | **72** |
| Žihárec | 0 | 2 | 9 | 0 | 6 | 8 | **25** |
| Močenok | 3 | 4 | 8 | 0 | 2 | 0 | **17** |
| Horná Kráľová | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | **5** |
| Vlčany | 1 | 2 | 5 | 4 | 2 | 1 | **15** |
| Neded | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | **10** |
| Galanta | 0 | 2 | 11 | 6 | 4 | 2 | **25** |
| Topoľnica | 1 | 0 | 4 | 4 | 2 | 2 | **13** |
| Jatov | 1 | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | **9** |
| **Ostatné mestá a obce** | 14 | 12 | 8 | 8 | 8 | 12 | **62** |
| **CELKOM** | **38** | **100** | **174** | **143** | **112** | **126** | **693** |

## 13. SWOT analýza vonkajších a vnútorných činiteľov, ktoré ovplyvňujú kvalitu činnosti škôl v jednotlivých oblastiach a návrhy opatrení na skvalitnenie úrovne výchovy a vzdelávania

| VONKAJŠIE ČINITELE | |
|---|---|
| **Pozitívne** | **Negatívne** |
| ➢ postupná rekonštrukcia a zlepšenie technického stavu budov škôl<br>➢ nové zrekonštruované detské ihriská materských škôl<br>➢ renovácia a skvalitnenie vnútorného vybavenia a zariadenia škôl<br>➢ dostupnosť špecializovaných odborných učební<br>➢ vysoko kvalifikovaný a odborne zdatný pedagogický zbor a záujem o rozvoj a ďalšie vzdelávanie<br>➢ pozitívna klíma v školách a školských zariadeniach<br>➢ vysoká úroveň individuálnej činnosti so skupinou žiakov s rôznymi špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami<br>➢ rôznorodá mimoškolská záujmová činnosť<br>➢ existujúca trieda pre deti s poruchou autistického spektra<br>➢ aktívna pomoc zo strany komisie školstva, SŠÚ a Mestskej školskej rady<br>➢ tradícia verejnej prezentácie všetkých odborov v projekte „ZUŠ-ka v meste“, otvorenie sa verejnosti | ➢ negatívny demografický vývoj a jeho vplyv na financovanie<br>➢ nedostatočné financovanie zo strany štátu<br>➢ častá zmena legislatívy, nárast byrokratickej a administratívnej záťaže a z toho vyplývajúce preťaženie pedagógov administratívou<br>➢ slabá spolupráca zákonných zástupcov problémových žiakov so školou<br>➢ pokles počtu žiackych individualít disponujúcich všestranným talentom<br>➢ slabé finančné ohodnotenie pedagógov<br>➢ nedostatok finančných prostriedkov na mimoriadne ohodnotenie viac angažovaných zamestnancov<br>➢ nárast počtu žiakov s poruchami učenia aj správania<br>➢ zhoršenie ekonomického a finančného prostredia s dopadom na mestský a štátny rozpočet |
| **VNÚTORNÉ ČINITELE** | |
| **Silné stránky škôl** | **Slabé stránky škôl** |
| ➢ veľmi dobrá úroveň vzdelávania v MŠ, ZŠ, ZUŠ a v CVČ<br>➢ dobré výsledky detí MŠ v pripravenosti na vstup do ZŠ vo všetkých vývinových oblastiach<br>➢ možnosť zapájať sa do rôznych projektov, grantov, využívať ponúkané možnosti štrukturálnych a iných fondov<br>➢ vysoké pracovné nasadenie pedagógov aj mimo pracovného času | ➢ problémová školská dochádzka niektorých žiakov a neochota niektorých rodičov spolupracovať pri výchovno-vzdelávacích problémoch<br>➢ nerešpektovanie pedagógov niektorými rodičmi, problémové správanie sa niektorých žiakov a nedostačujúce kompetencie školy v tejto oblasti<br>➢ nedostatočné legislatívne prostriedky na znižovanie absencie a na riešenie sociálno-patologických javov |

| | |
|---|---|
| ➢ veľký počet akcií organizovaných pre deti a žiakov<br>➢ systematické ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov podľa aktuálnej ponuky a potrieb školy<br>➢ využívanie aktivizujúcich metód a moderných trendov vo vyučovaní<br>➢ široká ponuka mimoškolských aktivít<br>➢ zapojenie žiakov v predmetových olympiádach a postupových súťažiach na okresnej a krajskej úrovni a vysoká miera úspešnosti<br>➢ profilácia škôl ako moderných, výchovno-vzdelávacích inštitúcií, ktoré využívajú vo svojej práci informačno-komunikačné technológie<br>➢ aplikácia prvkov finančnej, čitateľskej, jazykovej, matematickej, dopravnej environmentálnej a informatickej gramotnosti do vzdelávacieho procesu<br>➢ zapojenosť škôl do viacerých projektov a programov na modernizáciu škôl a školských zariadení, na riešenie havarijných stavov škôl,<br>➢ spolupráca so školským špeciálnym pedagógom v ZŠ, školskou logopedičkou v MŠ<br>➢ aktívna spolupráca základných a materských škôl s CVČ, ZUŠ, Mestskou knižnicou, Mestskou políciou a inými organizáciami<br>➢ rozširovanie odborných kompetencií pedagógov v rámci profesijného rozvoja<br>➢ moderné webové stránky<br>➢ pravidelné uverejňovanie informácií o škole v miestnej tlači<br>➢ vybudovanie moderných školských knižníc – podpora čitateľskej gramotnosti<br>➢ účinný informačný systém<br>➢ vydávanie školských časopisov<br>➢ individuálny prístup ku každému žiakovi ZUŠ, inovatívne metódy, kvalifikovanosť pedagogického zboru<br><br>**<u>Príležitosti:</u>**<br><br>• zefektívniť využitie mimorozpočtových finančných zdrojov (zapojenie sa do rôznych projektov, grantových ponúk, | ➢ kritický až havarijný stav niektorých prvkov stavebnej infraštruktúry škôl<br>➢ vyčerpané priestorové možnosti na ďalšie perspektívne expandovanie<br>➢ výrazná amortizácia a poškodenie oplotenia areálov škôl a školských zariadení a s tým súvisiaca devastácia školského areálu neprispôsobivými jedincami<br>➢ zastaranosť vybavenia – dvere, podlahová krytina, sociálne zariadenia<br>➢ nárast počtu žiakov s rôznymi vývinovými poruchami<br>➢ neúčasť zákonných zástupcov na rodičovských združeniach<br>➢ málo uspokojivá fyzická zdatnosť žiakov<br>➢ málo pozitívny vzťah žiakov k majetku školy<br>➢ nezateplená budova ZUŠ, vlhnutie múrov historickej budovy školy, problémy s kanalizáciou a elektrickým vedením, zastaralý spôsob vykurovania<br>➢ nedostatok finančných prostriedkov na opravy a osobné ohodnotenie pedagógov ZUŠ<br><br>**<u>Návrhy opatrení na skvalitnenie výchovy a vzdelávania:</u>**<br><br>• skvalitniť úroveň práce žiakov aj pedagógov s využitím IKT prostriedkov |

| | |
|---|---|
| využitie európskych štrukturálnych fondov)<br>• pokračovať v postupnej rekonštrukcii multifunkčných ihrísk ZŠ<br>• revitalizácia školských areálov mimo ihrísk<br>• možnosť spolupráce s družobnými zahraničnými školami<br>• väčšia zainteresovanosť zákonných zástupcov a verejnosti do problémov školy<br>• zachytiť talentovaných žiakov už na I. stupni, resp. v rámci predprimárneho vzdelávania<br>• využiť účinné formy komunikácie s rodičmi s cieľom zmiernenia intolerancie a agresivity<br>• podporovať utváranie povedomia o multikultúrnosti prostredia, tolerovať a rešpektovať rozličné kultúry, akceptovať odlišnosti<br>• neustále navyšovať počet asistentov učiteľa, vzhľadom na potreby detí a žiakov<br>• v spolupráci s deťmi vybudovať úžitkovú záhradku v areáli školského dvora<br>• získať z radov rodičov a študentov dobrovoľných vedúcich záujmových útvarov CVČ<br>• zapojiť sa do výzvy (ak bude vypísaná) na zníženie energetickej náročnosti budovy ZUŠ | • prezentovať a propagovať výsledky škôl na verejnosti, webovom sídle a v médiách,<br>• zintenzívniť kontrolnú a hospitačnú činnosť vedenia školy,<br>• klásť dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu žiakov, prácu s informáciami a schopnosť argumentovať,<br>• podporovať účinné metódy a formy práce k zvýšeniu záujmu žiakov o prírodovedné predmety<br>• zvýšenú pozornosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakom so ZZ,<br>• vytváranie dostatočne podnetného priestoru na odhaľovanie a minimalizovanie všetkých prejavov intolerancie – diskriminácia, rasizmus, antisemitizmus, xenofóbia...<br>• podporovať aktivity k pozitívnym zmenám v hodnotovej orientácii žiakov<br>• v rámci CVČ zvyšovať starostlivosť o talentované a nadané deti a mládež prostredníctvom organizovania postupových súťaží v rámci okresu v oblasti športu, záujmovej činnosti, humanitných i prírodných vied |

Základné identifikačné údaje o základných školách a materských školách, ZUŠ a CVČ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Šaľa ( § 2 ods. 1 písm. a ) v šk. roku 2024/2025 sú súčasťou prílohy č.1 a č.2

Príloha č.1

**Základné identifikačné údaje o materských školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Šaľa ( § 2 ods. 1 písm. a ) v šk. roku 2025/2026**

| Druh školy | Adresa | Tel.číslo | www.adresa,<br>e-mail adresa | Riaditeľ<br>Zástupca | Rada školy<br>Predseda/počet čl. |
|---|---|---|---|---|---|
| **MŠ pri ZŠ Bernolákova** | Bernolákova 1 | 7702186 | www.zsbernolakovasala.edupage.org<br>bernolakovams@gmail.com | Mgr. Simona Takácsová | Marek Molnár<br>11 |
| **MŠ Budovateľská** | Budovateľská 19 | 7702637 | www.msbudovatelska.edupage.org<br>msbudovatelskasala@gmail.com | Silvia Bartošová | Mgr. Dana Szöcsová<br>7 |
| **MŠ Družstevná** | Družstevná 22 | 7705579 | www.msdruzstevna.edupage.org<br>msdruzstevnasala@gmail.com | PaedDr. Dagmar Mesárošová<br>Mgr. Beata Gupková | Bc. Mária Šusterová<br>7 |
| **MŠ Hollého** | Hollého 40 | 7721180 | mshollehosala.edupage.org<br>mshollehosala@gmail.com | Irena Vargová<br>Renáta Prnová | Miloš Rehák<br>9 |
| **MŠ pri ZŠ J. Murgaša** | Horná 22 | 7703998 | www.zsmurgasasala.sk<br>materskaskola@zsmurgasasala.sk | Beáta Gálová | JUDr. Eva Szikorová<br>11 |
| **MŠ Okružná** | Okružná 1 | 7702057 | www.msokruzna.edupage.org<br>msokruzna1sala@gmail.com | Mgr. Ľubica Hippová | Erika Polláková<br>7 |
| **MŠ 8.mája** | 8.mája 2 | 7705461 | www.msomaja.edupage.org<br>ms.8maja.sala@gmail.com | PaedDr. Žaneta Gužíková | Mgr. Judita Nagyová<br>7 |
| **MŠ pri ZŠ P. Pázmánya s VJM** | Družstevná 22 | 0944214707 | www.pazmanymta.edupage.org<br>eva432@gmail.com | Mgr. Eva Vargová | Mgr. Euridika Bánovská<br>11 |
| **MŠ P. J. Šafárika** | P. J. Šafárika 394/2 | 7715460 | www.mssafarika.edupage.org<br>mspjsafarikasala@gmail.com | Mgr. Tímea Kukanová | Mgr. Petra Ondriašová<br>7 |
| **Základná umelecká škola** | Kukučínova 535/27 | 7702310 | www.zussala.sk<br>zus.sala@gmail.com | Mgr. Nora Valentínová<br>Mgr. Miroslava Košíková PhD. | Mgr. Miroslava Dojčanová<br>11 |
| **Centrum voľného času** | M. R. Štefánika 12 | 7703320 | www.cvcsala.sk<br>cvc@cvcsala.sk | Ing. Michal Malárik<br>Mgr. Marián Varga | Mgr. Radka Putzová<br>9 |

Príloha č.2

**Základné identifikačné údaje o základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Šaľa ( § 2 ods. 1 písm. a ) v šk. roku 2025/2026**

| Druh školy | Adresa | Tel.číslo | www.adresa,<br>e-mail adresa | Riaditeľ<br>Zástupca | Rada školy<br>Predseda/ počet čl. |
|---|---|---|---|---|---|
| Základná škola s materskou školou **Bernolákova** | Bernolákova 1 | 7702186 | www.zsbernolakovasala.edupage.org<br>skola@zsmsbesa.sk | Mgr. Simona Takácsová | Marek Molnár<br>11 |
| Základná škola **Jána Hollého** | Hollého 1950/48 | 7713839 | www.zshollehosala.edupage.org<br>director@zshollehosala.sk | Mgr. Gabriel Vrba<br>Mgr. Vlasta Bálešová | Marcela Hercegová<br>11 |
| Základná škola s materskou školou **Jozefa Murgaša** | Horná 22 | 7702466 | www.zsmurgasa.edupage.org<br>zsmurgasa@zsmurgasasala.sk | Mgr. Karin Smerecká<br>Mgr. Miriam Durdiaková<br>Mgr. Naďa Lacková<br>Beáta Gálová / MŠ | JUDr. Eva Szikorová<br>11 |
| Základná škola **Ľudovíta Štúra** | Pionierska 4 | 7702611 | www.zslssa.edupage.org<br>zspiosa@centrum.sk | Mgr. Eva Aláčová<br>Mgr. Katarína Alföldiová<br>Mgr. Katarína Adamkovičová | Mgr. Andrea Popelková<br>11 |
| Základná škola **Jozefa Cígera Hronského** | Krátka 2 | 7705811 | www.zskrsala.edupage.org<br>zsjchronskeho@gmail.com | Mgr. Katarína Grznárová<br>PaedDr. Lucia Vrbišťanová<br>Mgr. Jana Nosková | PaedDr. Silvia Gutrayová<br>11 |
| Základná škola s materskou školou **Petra Pázmánya** s vyučovacím jazykom maďarským | P. Pázmaňa 48 | 7703495 | www.pazmanymta.edupage.org<br>riaditel@zspazmanyasa.sk | Mgr. Monika Hamarová<br>Mgr. Silvia Kőrösová<br>Mgr. Eva Vargová/MŠ | Mgr. Euridika Bánovská<br>11 |